

สรุปรายงานผล  
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม  
เทศบาลตำบลบึงวิชัย  
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์  
จังหวัดกาฬสินธุ์

สรุปรายงานผล  
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม  
เทศบาลตำบลบึงวิชัย  
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์  
จังหวัดกาฬสินธุ์

## คำนำ

การเรียนการสอนตามหลักสูตรการปฏิรูปการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆและเรียนรู้ให้มากที่สุด ได้ประสบการณ์ตรงได้คิดปฏิบัติเอง มีความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง คิดเป็น ทำเป็น มีจินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสาระเข้ากับหน่วยการเรียนรู้ ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

จากข้อความดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง

ผู้จัดทำ

คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม กองการศึกษาเทศบาลตำบลบึงวิชัย

ที่ กส ๗๖๘๐๕๒/๙๕๖ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติให้ดำเนินการ ตามโครงการฯ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย

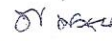
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓


ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม ได้จัดทำโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ การจัดกิจกรรมศึกษานอกห้องเรียน เป็นกระบวนการหนึ่งที่เพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ให้กับนักเรียนเป็นอย่างดี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อนำนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล๑/๒ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ ณ สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ดและวัดป่าเทวาทิทักษ์ จังหวัดร้อยเอ็ด ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

  
(นางสาวจรรยาพร รอดภูประจักษ์)  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม

ลงชื่อ   
(นางสาวบัวลอย ศรีชัย)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย

  
(นางพิชิตชัย พลเสน)  
ศึกษานิเทศก์

  
นางจันทร์เพ็ญ อรัญจิตต์  
หัวหน้าสำนักปลัด  
รท.๗๐.๑๐๖๓๓๑๖๗

  
นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย  
วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

  
นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย  
วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓



๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับ

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงาน

และประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วย

ประสาทสัมผัส ลมมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกแหล่ง

เรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้

แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย

ฝึกพูด พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน

วาดเขียน ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่

ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติ

รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและการเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔๑ สร้างสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๕ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ เด็กแสดงออกร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ได้สมวัย

๓.๔.๒ เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่นการทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนิ้งถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกตเวทิตะ บังคับเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ เด็กบอกเกี่ยวกับตัวบุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และการสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓๖.๓ เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียน คำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓๖.๔ เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อย

๓๗.๑ เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓๗.๒ เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและมีส่วนร่วม และค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓๗.๓ เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓๗.๔ เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

### ๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๔ ซึ่งเป็นการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ (๖) (๗) ประกอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๑๖ (๙) โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพุ่ม มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๑๕ (๒) และมาตรา ๑๘ (๑) จึงมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการให้การเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็ก มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพุ่ม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพุ่ม สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔

### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษาเรียนรู้สัตว์น้ำนอกสถานที่

๔.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๔.๔ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ผู้เรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔.๕ เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลของศาสนาที่ตนนับถือ

๕ เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม (๓-๕ปี) จำนวน ๑๖ คน
  - ผู้ปกครองเด็กนักเรียน จำนวน ๑๖ คน
  - คณะครูผู้ดูแลเด็กผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๕ คน
- รวมทั้งสิ้น ๓๗ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและได้ลงมือปฏิบัติจริง
- เด็กได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิต สัตว์น้ำหลากหลายสายพันธ์
- เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ดวงดาวต่างๆ
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมที่ตั้งงาม
๒. เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมและได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
๓. เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๔. เด็กได้เรียนรู้รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงาม

๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของเทศบาลตำบลบึงวิชัย

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของศูนย์ฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๔.๑ ครูจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔.๒ ครูเตรียมศึกษาข้อมูลสถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเด็กปฐมวัย ๔.๓ กำหนด วันเวลา ที่จะจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเด็กปฐมวัย ๔.๔ ดำเนินการทำกิจกรรมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเด็กปฐมวัย	๑๐ - ๑๕ กันยายน ๕๖๓	คณะครู



๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน		
๓. ชั้นประเมินผล (C) คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน จัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ	๒๔ กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๒๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู

#### ๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
๒. วัดป่าเทพพิทักษ์ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด

#### ๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพุ่ม

#### ๑๑. งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๖ คน เป็นจำนวนเงิน ๖,๘๘๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพุ่ม โดยตั้งงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจากกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อายุ ๓ - ๕ ปี) จำนวน ๑๖ คนๆละ ๔๓๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ๑. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศตามโครงการฯ                             | เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท |
| ๒. ค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนจำนวน ๑๖ คนๆละ ๑๐๐ บาท       | เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๖ คนๆละ ๒๕ บาท (๒ คาบ) | เป็นเงิน ๘๐๐ บาท   |
| ๔. ค่าป้ายโครงการขนาดกว้าง ๑.๕ x ๓ เมตร                          | เป็นเงิน ๙๘๐ บาท   |
| ๕. ค่าของสมนาคุณ   | เป็นเงิน ๔๗๐ บาท   |
| ๖. ค่าป้ายชื่อเด็ก   | เป็นเงิน ๒๓๐ บาท   |
| รวมค่าใช้จ่าย  | เป็นเงิน ๖,๘๘๐ บาท |

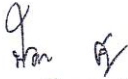
หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

#### ๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๑๒.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้
- ๑๒.๒ ผู้เรียนได้รู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง

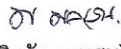
๑๒.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์


๑๓. ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวบัวลอย ทรายชัย)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวจรรุวรรณ ภูปร่างค์)  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองท่อม

ลงชื่อ   
(นางพิสมัย พลเสน)  
นักวิชาการศึกษำชำนาญการ


ลงชื่อ   
(นางจันทร์เพ็ญ อรัญถิตย์)  
หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายชัยวิทย์ ประเสริฐสุข)  
ปลัดเทศบาลตำบลบึงวิชัย

ผู้อนุมัติโครงการ  อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ   
(นายเสาร์ ลุทธิรุ่ง)  
นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย

กำหนดการโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
เทศบาลตำบลบึงวิชัย อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์  
วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

- |               |  |
|---------------|--|
| เวลา ๐๘:๐๐ น. | - นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็กออกเดินทางจาก<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม                  |
| เวลา ๐๘:๔๐ น. | - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม  |
| เวลา ๐๙:๐๐ น. | - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งมีชีวิต ณ สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลร้อยเอ็ด<br>อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด |
| เวลา ๑๒:๐๐ น. | - พักรับประทานอาหาร  |
| เวลา ๑๓:๐๐ น. | - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในเรื่องหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ<br>ณ วัดป่าเวฬุพิทักษ์                      |
| เวลา ๑๔:๐๐ น. | - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม  |
| เวลา ๑๔:๓๐ น. | - ครูสำรวจนักเรียนขึ้นรถเดินทางกลับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม                                    |
| เวลา ๑๕:๓๐ น. | - นักเรียนถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม<br>โดยสวัสดิภาพและแยกย้ายกลับบ้าน                        |

\*\*\*\*\*

หมายเหตุกำหนดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

๑. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มผู้ปกครองและครูเข้าร่วมโครงการทุกคน
๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มเรียนรู้สิ่งมีชีวิต สัตว์น้ำ
๓. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม เสริมสร้างประสบการณ์ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๕. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามแบบวิถีประชาธิปไตยและหลักคำสอนของศาสนา
๖. ช่วยสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน
๗. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี
๘. ส่งเสริมการพัฒนาการเด็กในทุกด้าน

๒. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มความหวงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิต สัตว์น้ำหลากหลายสายพันธุ์
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มได้รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงาม

๓. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่มผู้ปกครองและครูได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม สังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป
๓. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม สามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้

๔. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๖,๘๘๐ บาท
งบประมาณเบิกจ่ายจริง	จำนวน ๖,๘๘๐ บาท

๕. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพาบุตรหลานไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทุกคน เพื่อเป็นการเรียนรู้นอกสถานที่และเป็นการสานสัมพันธ์อันดีกับครูและผู้ดูแลเด็ก



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นางสาวบัวลอย ศรีชัย)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย

.....  
(นางสาวจรรยาพรหม ภูโปร่ง)  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม

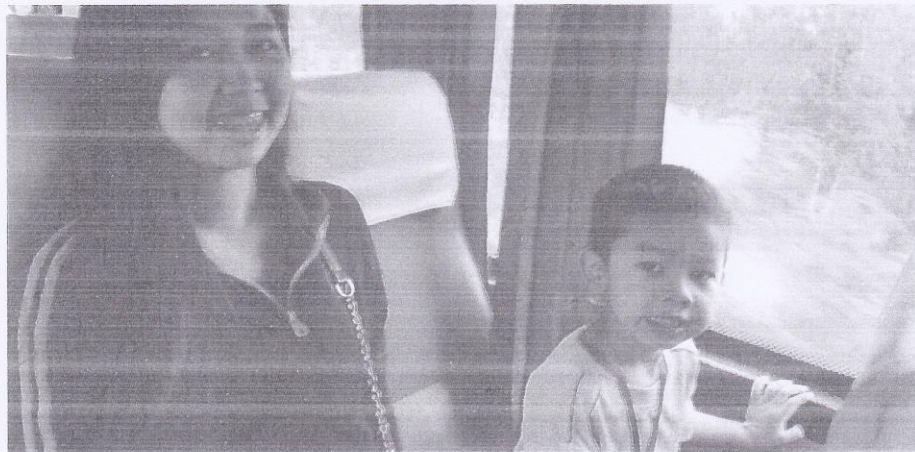
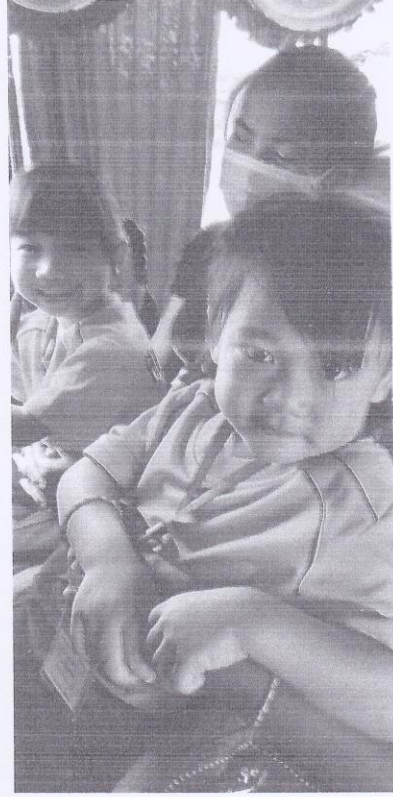
ပဇာနည်

ภาพกิจกรรม  
เตรียมตัวขึ้นรถ





ออกเดินทาง







สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

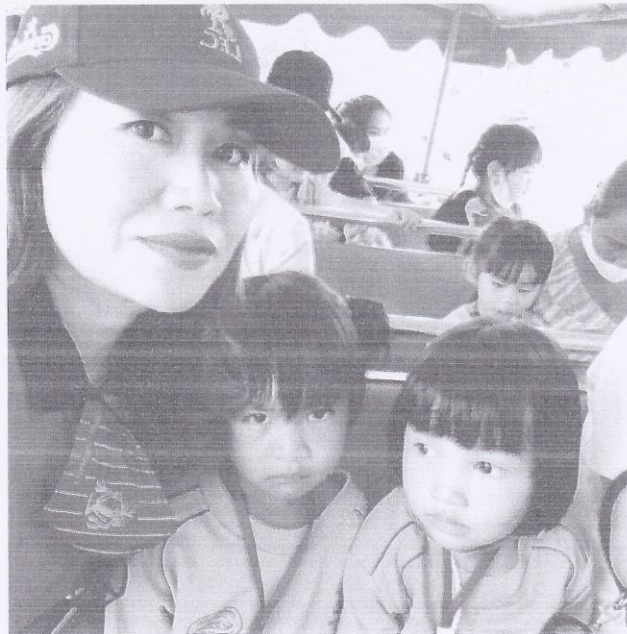




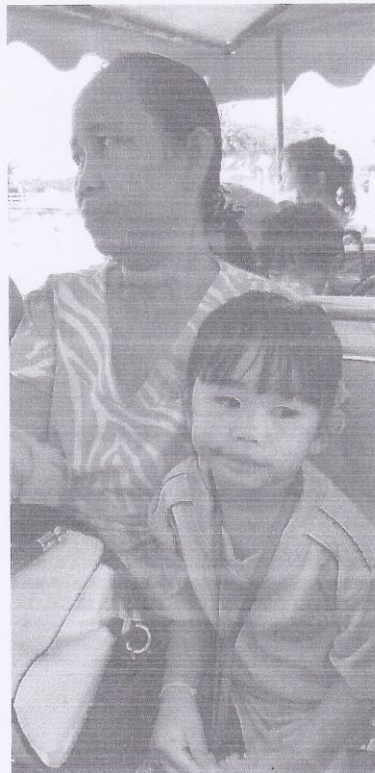
ภาพกิจกรรมสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ

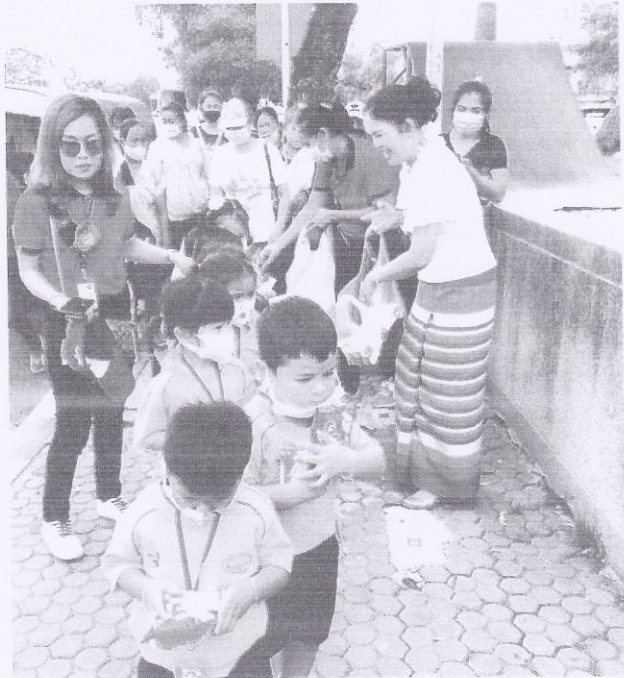


นั่งรถไฟเที่ยวชมบึงพลายชัย















เดินทางถึงวัดเทวพิทักษ์ อำเภอจันทหาร จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพกิจกรรมภายในวัดทเวาพิทักษ์

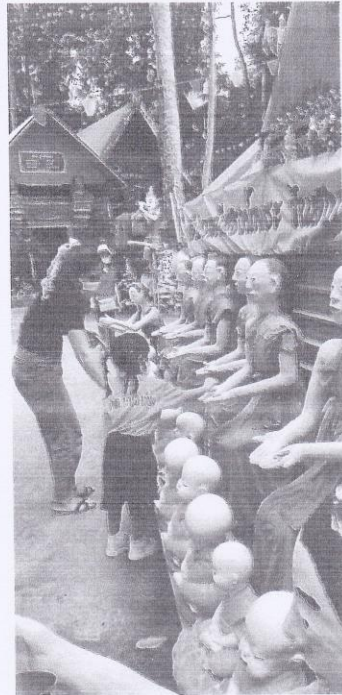


สวดมนต์ไหว้พระ



ทำบุญตักบาตร





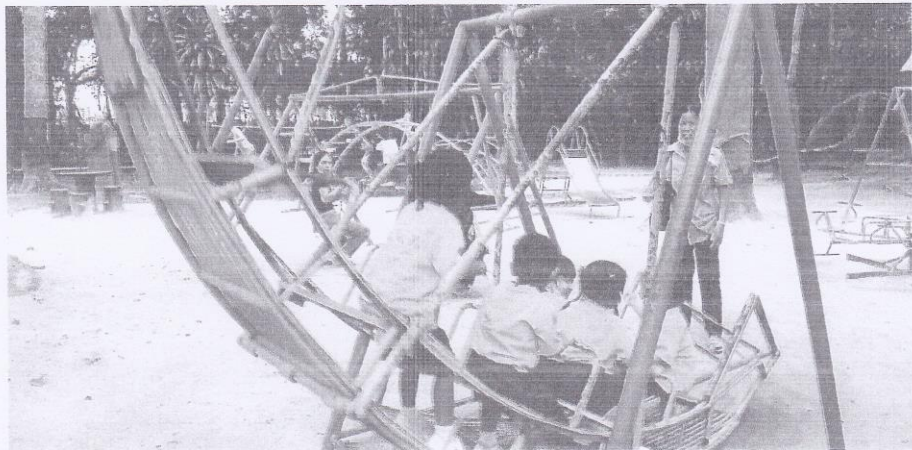
ภาพกิจกรรม

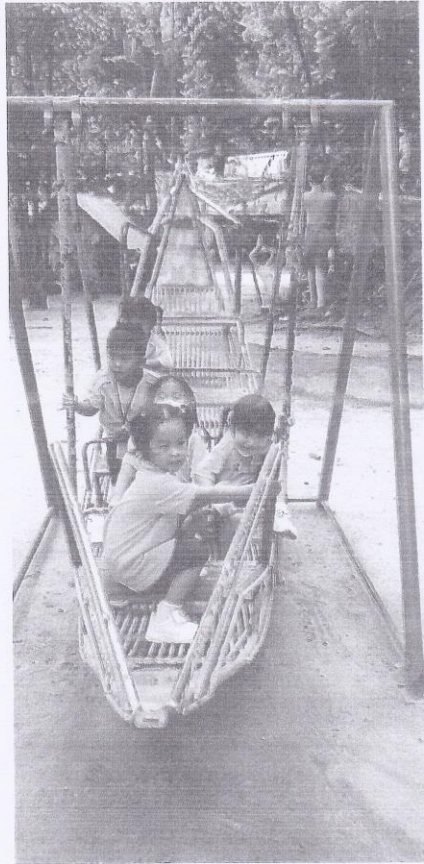






สนุกสนานก่อนเดินทางกลับบ้าน





**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**  
**โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด  
 ๕ หมายถึง มากที่สุด      ๔ หมายถึง มาก      ๓ หมายถึง ปานกลาง  
 ๒ หมายถึง น้อย      ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ	✓				
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ	✓				
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	✓				
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	✓				
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ	✓				
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น	✓				
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต	✓				

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม