

คู่มือฉบับ



คำสั่งเทศบาลตำบลบึงวิชัย
ที่ ๓๘๖/๒๕๖๓
เรื่อง อนุมัติการเดินทางไปราชการ

ด้วยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้จัดฝึกอบรม “โครงการพัฒนา
ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding
for kids)” ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
ตามหนังสือ ที่ อว ๗๐๑๕/๑๗๐๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น

อาศัยอำนาจตามข้อ ๘ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
ของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๕ จึงอนุมัติให้เจ้าหน้าที่เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมฝึกอบรมโครงการ ดังกล่าว
ตั้งแต่วันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมริมปาว อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. นางวิลาสิณี วอนท์ ครูชำนาญการ
๒. นางสาวจรรุวรรณ ภูปรางค์ ครู คศ.๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเสาร์ ฤทธิ์รุ่ง)

นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย

.....พิมพ์
.....ตรวจ
.....ผอ.กอง
.....ปลัดเทศบาล
21 ก.ย. 2563



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบึงวิชัย สำนักงานเทศบาลตำบลบึงวิชัย

ที่ กส ๗๖๘๐๕.๑/๕๐

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเข้ารับการอบรม “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kinds)”

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย

สิ่งที่แนบมาด้วย โครงการอบรม

จำนวน

๑

โครงการ

เรื่องเดิม

ด้วยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้กำหนดจัดอบรม “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kinds) ในวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงแรมริมน้ำ อำเภอเมือง-กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ นั้น

ข้อเท็จจริง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบึงวิชัย มีความประสงค์จะเข้ารับการอบรมดังกล่าว เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kinds) และส่งรายชื่อผู้เข้าอบรม ดังนี้

นางวิลาสิณี วอนห์ ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบึงวิชัย

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เห็นควรขออนุญาตให้เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมอบรมและสามารถเบิกค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะในระหว่างการเดินทางเข้ารับการอบรม ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาสั่งการต่อไป

(ลงชื่อ)

(นางวิลาสิณี วอนห์)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบึงวิชัย

(นางพิสมัย ทอล)

นักวิชาการศึกษา

(นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย)
นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย
15 ก.ย. 2563

นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย

ความเห็น

(ลงชื่อ)



(นางจันทร์เพ็ญ อรัญญิตย์)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็น

(ลงชื่อ)

(นายชัยวิทย์ ประเสริฐสุข)

ปลัดเทศบาลตำบลบึงวิชัย

พิจารณาแล้ว เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)



(นายเสาร์ ฤทธิรุ่ง)

นายกเทศมนตรีตำบลบึงวิชัย

๒๕ ส.ค. ๒๕๖๓

ที่ อว ๗๐๑๕/๑๗๐๗



เลขที่ ๖๖๒ 3 ๒๕ ส.ค. ๖๓

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมพระจอมเกล้าลาดกระบัง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๑ แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ ๑๐๕๒๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรท้องถิ่นเข้าร่วมอบรม “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)”

เรียน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบสมัครเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

รายละเอียดโครงการจำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้กำหนดจัดอบรม “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อัคพงษ์ สุขมาตย์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นหัวหน้าโครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ ๒๔-๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ โรงแรมริมปาว จังหวัดกาฬสินธุ์ และมีค่าลงทะเบียน ๔,๙๐๐.- บาท (สี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ จึงใคร่ขอเชิญจัดส่งบุคลากรท้องถิ่นในสังกัด ที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมโครงการฯ ดังกล่าวข้างต้น โดยสามารถดูรายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

เรียน นายก อบจ.กาฬสินธุ์
- ด้วย สภ.กชน.เทคโนโลยีฯ ฝากส่งเอกสาร
1. จร.ต้นทางภาคกลาง จ.กาฬสินธุ์
2. ใ้ครูฝึกสอนภาคใต้ (ภาค ก. ก.๒๕๖๓)
ครบถ้วน ๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อัคพงษ์ สุขมาตย์)

หัวหน้าโครงการ

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมพระจอมเกล้าลาดกระบัง

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๒๙ ๘๒๑๒ - ๓ กต ๑๘

โทรสาร ๐ ๒๓๒๙ ๘๒๑๒ - ๓ กต ๑

www.o-p.h.ku.ac.th



ที่ อว ๗๐๑๕/๑๗๐๙

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมการพระจอมเกล้าลาดกระบัง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๑ แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ ๑๐๕๒๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตส่งบุคลากรท้องถิ่นเข้าร่วมอบรม “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)”

เรียน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

โงที่ส่งมาด้วย ใบสมัครเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

รายละเอียดโครงการจำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้กำหนดจัดอบรม “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อัคพงศ์ สุขมาตย์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นหัวหน้าโครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ณ โรงแรมริมปาว จังหวัดกาฬสินธุ์ และมีค่าลงทะเบียน ๔,๕๐๐.- บาท (สี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ จึงใคร่ขออนุญาตส่งบุคลากรท้องถิ่นในสังกัด ที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมโครงการฯ ดังกล่าวข้างต้น โดยสามารถดูรายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อัคพงศ์ สุขมาตย์)

หัวหน้าโครงการ

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมการพระจอมเกล้าลาดกระบัง

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๒๕ ๘๒๑๒ - ๓ กติ ๑๘

โทรสาร ๐ ๒๓๒๕ ๘๒๑๒ - ๓ กติ ๑



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย สู่การเรียนรู้ได้ตั้งในอนาคต (Coding for Kids)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๕ กล่าวว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้มีการจัดการความร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล นอกจากนี้ มาตรา ๒๕๘ กล่าวว่าให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ โดยปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด

ประเทศไทยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ไว้ว่า การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน 'วิถี' การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก "ครูสอน" เป็น "โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยการการเรียนรู้" ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิด ของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้บรรจุ “สาระวิทยาการคำนวณ” ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะการปฏิรูปการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลโดยส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจะก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน ส่งผลให้การพัฒนาด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือ ช่วยในการทำงาน การศึกษา การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสะดวกสบายมากขึ้น การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ผ่านมามีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินชีวิตในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลที่ต้องมีพื้นฐานความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงหรือพัฒนานวัตกรรม และใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสร้างองค์ความรู้หรือสร้างมูลค่าให้เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นเพื่อที่จะสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล จึงจำเป็นต้องเริ่มจากการพัฒนาศักยภาพของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือ Computer Science เนื่องจากเป็นทักษะของโลกยุคใหม่และเป็นพื้นฐานของการต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะการเขียนโค้ด (Coding) ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือการเขียนชุดคำสั่งของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย “โค้ด (Code)” เพื่อให้โปรแกรมทำตามคำสั่ง ซึ่งการเรียนจะไม่จำกัดอยู่เพียงแค่การคิดให้เหมือนคอมพิวเตอร์เท่านั้น และไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการคิดในศาสตร์ของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่จะเป็นกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาของมนุษย์ โดยเป็นการสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและช่วยแก้ไขปัญหามาที่เราต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงมีกำหนดจัดโครงการ “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)” ขึ้นเพื่อบริการวิชาการ พัฒนาทักษะ ความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาการคำนวณและทักษะด้านโค้ดดิ้งให้กับบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของประเทศและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๒. รายละเอียดของโครงการ

๒.๑ เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)

๒.๒ เป็นหลักสูตรพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และศักยภาพเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการทำงาน และสร้างความตระหนักให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นความสำคัญของการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)

๒.๓ เป็นการประเมินหลักสูตร โดยใช้ผลการจัดกิจกรรมการอบรม ความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)

๓.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)

๓.๓ เพื่อศึกษาความคิดเห็น ผลสัมฤทธิ์ และความพึงพอใจต่อหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้โค้ดดิ้งในอนาคต (Coding for Kids)

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษายุคใหม่ที่มีเทคโนโลยีในการขับเคลื่อน และการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

๔.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตั้งแต่อายุ ๒ - ๖ ปี

๔.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็กปฐมวัย ตั้งแต่อายุ ๒ - ๖ ปี

๔.๕ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคในการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตั้งแต่อายุ ๒ - ๖ ปี

๕. ตารางการจัดกิจกรรม

วัน/ เวลา	๘.๐๐- ๘.๓๐	๘.๓๐- ๙.๐๐	๙.๐๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐	๑๔.๓๐- ๑๖.๓๐	๑๖.๓๐- ๑๘.๐๐
วัน แรก	ลงทะเบียน (แจกสื่อ ไม้คนละ ๓ อัน คละสี คละแบบ)	พิธีเปิด -กิจกรรม ละลาย พฤติกรรม	กิจกรรมที่ ๑ ความเป็นมาและ ความสำคัญของ การจัดการเรียนรู้ ได้ตั้ง - จัดกลุ่มได้อย่างไร - ต่อรูปร่าง - ต่อบล็อกตามตัวอย่าง	- กิจกรรมที่ ๒ การค้นหา (ค้นหาสิ่งของจากภาพ ที่กำหนด เช่น ค้นหา สิ่งที่เป็นสีแดง, ค้นหา สิ่งของตามเงื่อนไขที่ จับสลากได้)	กิจกรรมที่ ๓ รู้จัก Coding	กิจกรรมที่ ๔ ทุนยนต์ผจญภัย	
วัน ที่ สอง	ลงทะเบียน		กิจกรรมที่ ๕ มอนสเตอร์น้อย	กิจกรรมที่ ๖ - สร้อยคอแสนสวย - เกมThink & Match หรือ เกมStep Sequence	กิจกรรมที่ ๗ ออกแบบกิจกรรม - สะท้อนผลจาก การทำกิจกรรมที่ ๑-๖ - การประยุกต์และ ออกแบบกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในชั้น เรียน - อภิปรายร่วมกัน	-การนำเสนอ ผลงาน - การวิเคราะห์ ผลการ ดำเนินงาน -PLC -ID PLAN	-PLC -ID PLAN -สรุปกิจกรรม - มอบ เกียรติบัตร/ พิธีปิด

หมายเหตุ :

- มีคลิปวิดีโอเทคนิคการสอนจัดทำสื่อ Coding ปฐมวัย ให้ผู้เข้าอบรมสามารถทบทวนและเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองทางแพลตฟอร์มออนไลน์ (Private Group)
- เมื่อผู้เข้าอบรมรับชมคลิปวิดีโอเรียบร้อยแล้วสามารถผลิตสื่อการสอนสำหรับใช้ในชั้นเรียนด้วยตนเองได้
- มีการประเมินผลการผลิตสื่อและมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ที่สามารถผลิตสื่อได้ตามเกณฑ์
- พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.
- พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการ - รองศาสตราจารย์ ดร.อัครพงศ์ สุขมาตย์ (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี)

วิทยากร - รองศาสตราจารย์ ดร.อัครพงศ์ สุขมาตย์ และคณะ