



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เทศบาลตำบลบึงวิชัย

อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๑๘
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๑๙ - ๓๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๔ - ๔๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๑ - ๖๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๑

บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาของวิสัยทัศน์

เทศบาลตำบลบึงวิชัย โดยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดการศึกษาปฐมวัยแก่เด็กในช่วงอายุระหว่าง ๒ - ๔ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งปัจจุบันมีสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กอยู่ ๒ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแสงจันทร์ โดยได้รับถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองทุ่ม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง โดยมุ่งเน้นการให้บริการ การอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบึงวิชัย

ดังนั้น กองการศึกษาฯ จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ น่าเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมพัฒนาก้าวไกล”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์
๒. ส่งเสริม/สรรหาและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม/สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑) ส่งเสริมการจัดสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้ได้มาตรฐานปลอดภัยมีบรรยากาศที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรคณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๒) ส่งเสริมพัฒนา/ ปรับปรุงอาคาร/สิ่งปลูก สร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ และได้มาตรฐาน	ร้อยละ๙๕ ของ บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กผู้เรียน และผู้ปกครองมี ความพึงพอใจใน อาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ที่จำเป็นให้เพียงพอ และได้มาตรฐาน	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้เรียน และ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในอาคาร/สิ่งปลูก สร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ และได้มาตรฐาน ร้อย ละ ๗๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
๓) ส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดู แลเด็ก/บุคลากรการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัด ประสบการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ และเลือก ใช้วิธีการประเมินผลได้ อย่างเหมาะสม	จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรการศึกษา ที่ ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา ทักษ ะศึกษาดูงาน เฉลี่ยปี การศึกษา ละ ๒ ครั้ง	ปัจจุบัน เฉลี่ย ๒ ครั้ง ต่อปี	๒	๒	๒	๒	๒
๔) ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร การศึกษาให้เป็นผู้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนา/ปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน	จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) นำ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนา/ปรับปรุง กระบวนการเรียน การสอน จำนวน ๘ คน	ปัจจุบันครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรการศึกษา ยังไม่ เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นวัตกรรมใหม่ ๆ ต้องพัฒนา/ปรับปรุง ๘ คน	๘	๘	๘	๘	๘

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseling Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๕) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน ตามศักยภาพและวุฒิภาวะของแต่ละศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม/พัฒนาด้านองค์ความรู้คุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน	ปัจจุบัน ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
๖) ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีผลการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กและเทศบาลกำหนด	ร้อยละ ๙๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามสภาพอันพึงประสงค์ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลกำหนด	ปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๗) ส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามระบบมาตรฐานศูนย์ฯ และมาตรฐานการศึกษา โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าสู่การประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมาตรฐานการศึกษา	จำนวนมาตรฐานที่นำมาประเมิน ๕ มาตรฐาน	ปัจจุบัน ๒ มาตรฐาน	๕	๒	๓	๔	๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseling Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๘) ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานการศึกษา	นำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เข้าสู่การประเมินมาตรฐานการศึกษา ๔ มาตรฐาน	ปัจจุบันผ่าน ๑ มาตรฐานการศึกษา	๔	๑	๒	๓	๔
๙) จัดทำ ปรับปรุง และซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้เพียงพอใช้งานได้ดีและทันสมัย	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอใช้งานได้ดีและทันสมัย	ร้อยละ ๗๐	๙๕	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕
๑๐) ปรับปรุงระบบข้อมูลพื้นฐาน และพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอใช้งานได้ดีและทันสมัย	ร้อยละ ๗๕	๙๕	๗๕	๘๐	๙๐	๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseling Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑๑) ปรับปรุงระบบข้อมูลพื้นฐาน และพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอใช้งานได้ดีและทันสมัย	ร้อยละ ๗๕	๙๕	๗๕	๘๐	๙๐	๙๕
๑๒) ส่งเสริมภาคีเครือข่ายเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการจัดการอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ทุกด้าน	สร้าง/ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ จำนวน ๑๐ องค์กร คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นองค์กรเอกชนเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนสถาบันการศึกษาศาสนา องค์กรภาครัฐ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน ๕ องค์กร	๑๐	๕	๗	๙	๑๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรใน ศพด. คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในสภาพภูมิทัศน์ของ ศพด.
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ บุคลากรใน ศพด. หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์
 - ๒.๒ คณะกรรมการศูนย์ฯ หมายถึง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๒.๓ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองผู้เรียน ศพด.
 - ๒.๔ สภาพภูมิทัศน์ หมายถึง
 - ๒.๔.๑ อาคารเรียน และอาคารประกอบ
 - ๒.๔.๒ รั้ว ประตู ป้ายชื่อ
 - ๒.๔.๓ สนามเด็กเล่น สวนหย่อม ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรใน ศพด./ คณะกรรมการศูนย์ฯ/ผู้ปกครอง อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรใน ศพด./คณะกรรมการศูนย์ฯ/ ผู้ปกครองอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรใน ศพด. คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในสิ่งปลูกสร้างที่จำเป็น มีจำนวนเพียงพอ และได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ บุคลากรใน ศพด. หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์
 - ๒.๒ คณะกรรมการศูนย์ฯ หมายถึง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๒.๓ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองผู้เรียน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์
 - ๒.๔ สภาพภูมิทัศน์ หมายถึง
 - ๒.๔.๑ อาคารเรียน และอาคารประกอบ
 - ๒.๔.๒ รั้ว ประตู ป้ายชื่อ
 - ๒.๔.๓ สนามเด็กเล่น สวนหย่อม ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรใน ศพด./ คณะกรรมการศูนย์ฯ/ผู้ปกครอง อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรใน ศพด./คณะกรรมการศูนย์ฯ/ผู้ปกครองอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนบุคลากรการศึกษาที่ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา ทักษะศึกษา เฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนบุคลากรการศึกษา หมายถึง จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องภายในกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในเขตพื้นที่
๓. หน่วยวัด : ค่าเฉลี่ย/ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) : ค่าเฉลี่ย ๒ ครั้งต่อปี
๕. วิธีคำนวณ : บวก หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ในปี ๒๕๖๐ มีจำนวนบุคลากรการศึกษาที่ผ่านอบรม ประชุม สัมมนา ทักษะศึกษาดูงาน เฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน จำนวน ๘ คน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนบุคลากรการศึกษา หมายถึง จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องภายในกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในเขตพื้นที่
๓. หน่วยวัด : รายบุคคล
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) : จำนวน ๘ คน
๕. วิธีคำนวณ : บวก หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ในปี ๒๕๖๐ บุคลากรยังเข้าไม่ถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นวัตกรรมใหม่ ๆ เท่าที่ควรต้องพัฒนา/ปรับปรุงทั้งจำนวน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละ ๙๕ ของ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม/พัฒนาด้านองค์ความรู้/คุณธรรม/จริยธรรมพื้นฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม/พัฒนาด้านองค์ความรู้/คุณจริยธรรมพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ ๙๕) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๒.๒ องค์ความรู้ หมายถึง ความจริง ความงาม และความดี
 - ๒.๒.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - ๒.๒.๒ ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้คุณ
 - ๒.๒.๓ ใจดี มีเมตตา กรุณา
 - ๒.๒.๔ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
 - ๒.๒.๕ ไม่เกี่ยงการทำงาน
 - ๒.๒.๖ สืบสานความเป็นไทย
 - ๒.๒.๗ มีใจสาธารณะ
 - ๒.๒.๘ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และธรรมชาติ
 - ๒.๒.๙ รู้จักแบ่งปัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม/พัฒนาด้านองค์ความรู้/คุณธรรม/จริยธรรมพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ผู้เรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่ในระดับร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ : ร้อยละ ๙๕ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามสภาพอันพึงประสงค์ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลกำหนด
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ตามสภาพอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลกำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามสภาพอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามสภาพอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗ : จำนวนมาตรฐานที่นำมาประเมิน ๕ มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : มาตรฐานที่นำมาประเมิน ๕ มาตรฐาน หมายถึง
 - ๑) มาตรฐานการศึกษาของชาติ
 - ๒) มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๓) มาตรฐานการศึกษาของ สนง.รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 - ๔) มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๕) มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๓. หน่วยวัด : มาตรฐาน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาตรฐานประเมินครบ ๕ มาตรฐาน
๕. วิธีคำนวณ : บวก หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านนำมาตรฐานมาประเมิน ๒ มาตรฐาน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘ : จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : หลักสูตร
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น แล้วเสร็จทั้ง ๒ เล่ม
๕. วิธีคำนวณ : บวก หาค่ารวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ยังไม่ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ : นำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เข้าสู่อะการประเมินมาตรฐานการศึกษา ๔ มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : มาตรฐานที่นำมาประเมิน ได้แก่
 - ๑) มาตรฐานการศึกษาของชาติ
 - ๒) มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๓) มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๔) มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๓. หน่วยวัด : มาตรฐาน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมิน ๔ มาตรฐาน
๕. วิธีคำนวณ : บวก หาค่ารวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาตรฐานมาประเมิน ๒ มาตรฐาน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.๒ คณะกรรมการศูนย์ฯ หมายถึง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.๓ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์ อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คณะกรรมการศูนย์ฯ/ผู้ปกครองอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๑ : ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.๒ คณะกรรมการศูนย์ฯ หมายถึง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.๓ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์ฯ และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในเครื่องมือเครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์ อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คณะกรรมการศูนย์ฯ/ผู้ปกครองอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒ : ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ในจำนวน ๗ กลุ่มองค์กร
๒. ขอบเขตความหมาย : กลุ่มองค์กร หมายถึง กลุ่มองค์กรในเขตเทศบาลตำบลบึงวิชัย ได้แก่
 - ๒.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๒.๒ ผู้ปกครอง
 - ๒.๓ ชุมชน
 - ๒.๔ สถานศึกษา
 - ๒.๕ ประชาชนชาวบ้าน
 - ๒.๖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
 - ๒.๗ วัด
๓. หน่วยวัด : องค์กร
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ มีภาคีเครือข่าย ๗ องค์กร
๕. วิธีคำนวณ : บวกหาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : มีภาคีเครือข่าย ๕ องค์กร
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๓ : สร้าง/ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบ ภาควิชาเครือข่าย จำนวน ๑๐ องค์กร
๒. ขอบเขตความหมาย : ภาควิชาเครือข่าย หมายถึง ภาควิชาเครือข่ายตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดได้แก่
 - ๒.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - ๒.๒ องค์กรเอกชน
 - ๒.๓ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๒.๔ ชุมชน
 - ๒.๕ สถาบันการศึกษา
 - ๒.๖ วัด
 - ๒.๗ องค์กรภาครัฐ
 - ๒.๘ ประชาชนชาวบ้าน
 - ๒.๙ ผู้ปกครอง
 - ๒.๑๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : องค์กร
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ มีภาควิชาเครือข่าย ๑๐ องค์กร
๕. วิธีคำนวณ : บวก หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : มีภาควิชาเครือข่าย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒.๑ ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นำกระบวนการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี โดยใช้หลักการ Plan – Do – Check - Action ซึ่งหมายถึงการวางแผนการดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแผน ดังนั้น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความสามารถ (Performance) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หากทำได้ตามเป้าหมาย หรือเกินกว่าเป้าหมาย แสดงว่ามีความสามารถสูง และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาต่ำกว่าเป้าหมาย อาจหมายถึง ความสามารถในการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับต่ำ หรืออาจเป็นเพราะว่าบริการที่ให้ไม่ใช่สิ่งที่กลุ่มเป้าหมายต้องการซึ่งกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจะต้องได้รับการใส่ใจและหาสาเหตุที่แท้จริงแล้วทำการปรับปรุงแก้ไข ต่อไป

สำหรับผลการดำเนินงานตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ที่ผ่านมาของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บ่งบอกถึงความสามารถของหน่วยงานซึ่งรับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละเรื่องได้ ทว่า ข้อมูลดังกล่าวเป็นเพียงผลผลิต (Output) โดยยังไม่ได้นำเอาผลลัพธ์ (Outcome) ที่แท้จริงมาพิจารณา ทั้งนี้ เนื่องจากผลลัพธ์จะต้องใช้เวลาในการบังเกิดผลพอสมควร อย่างไรก็ตาม ในขั้นตอนของการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากขึ้น

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์ฯ และได้ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาที่กองการศึกษา ฯ ได้วางแผนไว้ โดยผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์

๑.๑ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ดำเนินการบางส่วน	ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอกห้องเรียน	- ภายนอก ปรับปรุงลานกิจกรรม/ถมดิน/จัดสวน - ภายใน จัดบอร์ดต่างๆ/จัดมุม/ฐานการเรียนรู้/สื่อ	โครงการต่อเนื่อง ทயอยทำไปเรื่อย ๆ
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม และรู้จักท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมกับวัย	อยู่ในระหว่างการพัฒนาสถานที่	พัฒนาจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกห้องเรียน	อยู่ในระหว่างการพัฒนาสถานที่	โครงการต่อเนื่อง ทายอยทำไปเรื่อยๆ

๑.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูกสร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการปรับปรุงต่อเติมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	เพื่อให้มีอาคารเรียนและอาคารประกอบอาหารเชื่อมต่อกัน และได้มาตรฐาน	ดำเนินการแล้ว	ต่อเติม/ปรับปรุงอาคารเชื่อมต่อยกหว่างอาคารเรียน และอาคารประกอบอาหาร จำนวน ๑ หลัง	ได้ดำเนินการตามเป้าหมายแล้ว	-
๔. โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม สนามเด็กเล่น	เพื่อให้มีสนามเด็กเล่นในการพัฒนาการเด็กที่ได้มาตรฐาน	ดำเนินการบางส่วน	ภายในบริเวณศูนย์ฯ ทั้งสองศูนย์	ลงดินทรายสนามเด็กเล่น	โครงการต่อเนื่อง ท่อยอยทำไปเรื่อยๆ
๕. โครงการปรับปรุงรั้ว/ประตู/ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงแต่งเติมสีสนั ที่ชำรุดหรือเก่าสีสนัให้สดใส น่าอยู่น่าดู น่าเรียน	ดำเนินการบางส่วน	ปรับปรุงพัฒนารอบรั้วศูนย์ฯ ทั้งสองศูนย์	ดำเนินการบางส่วน	โครงการต่อเนื่อง ท่อยอยทำไปเรื่อยๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครู

๒.๑ กลยุทธ์ : การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครู ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพ/ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	เพื่อฝึกอบรมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	บรรลุวัตถุประสงค์	บุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศูนย์ฯ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
๒. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน	ดำเนินการบางส่วน	จัดประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการบางส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมิน/นิเทศภายใน
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูผู้ดูแลเด็กในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก	ดำเนินการบางส่วน	จัดทำกิจกรรมงานบุญประเพณีต่างๆ ให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดำเนินการบางส่วน	ครูนำความรู้ ในการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ครูฝึกประสบการณ์โดยตรง

๒.๑ กลยุทธ์ : การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครู (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการสรรหาบุคลากรการศึกษา (ครู) ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรการศึกษา (ครู) ตามประกาศมาตรฐาน (๑ : ๑๐)	ยังไม่ดำเนินการ	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อเด็กเล็ก ๑๐ คน	ยังไม่ดำเนินการ	รองประมาณ

๒.๒ กลยุทธ์ : พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำนวัตกรรมมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	ครูผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในระบบงานสารสนเทศ (ICT)	ดำเนินการบางส่วน	ครูผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในระบบงานสารสนเทศ (ICT)	ดำเนินการบางส่วน	ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถประยุกต์ความรู้และนำมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้น	ดำเนินการบางส่วน	เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	- หนูน้อยนกออม - หนูน้อยนกกอนุรักษ์ - หนูน้อยมารยาทงาม - หนูน้อยฟันสวย (สุขภาพช่องปากดี)	-
๒. โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการแล้ว	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรม	- วันลอยกระทง - ประเพณีบุญบั้งไฟ - ประเพณีสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ - วันเข้าพรรษา	ผู้ปกครองให้ความสำคัญน้อยมองว่าเป็นเรื่องของครู
๓. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	ดำเนินการแล้ว	เด็กทุกคนใน ศพด. ได้รับสารอาหารครบหมู่	จัดสรรค่าอาหารกลางวันรายหัวๆ ละ ๒๐ บาท	-

๔. โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารเสริมที่จำเป็นเพียงพอ	ดำเนินการแล้ว	เด็กทุกคนใน ศพด. ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ	จัดสรรค่าอาหารเสริม (นม) รายหัวๆ ละ ๗.๘๒ บาท	-
---------------------------	---	---------------	---	--	---

๓.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในช่องปากของเด็กเล็กภายในศูนย์ฯ	ดำเนินการแล้ว	เด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากของเด็ก	เด็กเล็กในศูนย์ฯ มีสุขภาพในช่องปากที่ดี	-

๓.๒ กลยุทธ์ : ส่งเสริมนิสัยรักการกีฬา การออกกำลังกาย และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการกีฬา ศพด. สัมพันธ์	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	ดำเนินการแล้ว	ส่งเด็กเล็กเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ศพด. อำเภอเมืองสัมพันธ์	ส่งเด็กเข้าร่วมกีฬา “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสัมพันธ์”	น่าจะจัดการแข่งขันภายในตำบลเนื่องจากการเดินทางไม่สะดวกสำหรับเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

๔.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาศึกษาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวันสำคัญ (กิจกรรมตามหลักสูตร)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการแล้ว	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรม	- วันพ่อ - วันแม่ - วันเด็ก - วันไหว้ครู - วันขึ้นปีใหม่	ผู้ปกครองให้ความสำคัญ น้อยมองว่าเป็นเรื่องของครู
๒. โครงการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนา ต่าง ๆ	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุง แผนพัฒนาต่างๆ	ดำเนินการแล้ว	จัดทำ/ปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์,แผนพัฒนา, แผนปฏิบัติประจำปี งบประมาณ , การ ประจำปีๆ	ได้จัดทำ/ปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนาการศึกษา	-

๓. โครงการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	ดำเนินการบางส่วน	เด็กเล็กทุกคนต้องได้รับการพัฒนา พร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน	โครงการต่อเนื่อง ท่อย่อยทำไปเรื่อยๆ
--	---	------------------	---	---	-------------------------------------

๔.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประกอบด้วย
โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	ดำเนินการแล้ว	จัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	จัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ – ๔ ขวบ (รวมอาเซียน)	
๕. โครงการจัดหาและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผล	เพื่อให้มีเครื่องมือวัดประเมินผลที่เหมาะสม	ดำเนินการแล้ว	จัดทำเครื่องมืองานทะเบียน และวัดผล	งานทะเบียน (แบบ ศพด ๑-๓) และงานวัดผล (แบบ ศพด ๔-๘)	จัดทำครบแล้วคงเหลือแบบประเมินย่อย
๖. โครงการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตาม	ดำเนินการบางส่วน	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตร	ดำเนินการบางส่วน	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/สอดคล้องกับหลักสูตร

	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		การศึกษาปฐมวัย		การศึกษาปฐมวัย
๗. โครงการจัดการศึกษาตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.	ดำเนินการบางส่วน	ส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.	ดำเนินการบางส่วน	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/สอดคล้องกับแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.

๔.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ครู คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ครู คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ได้รับความร่วมมือจากครู คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง
๙. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ดำเนินการบางส่วน	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ดำเนินการบางส่วน	โครงการต่อเนื่อง ท่อย่อยทำไปเรื่อยๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดหาและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

๕.๑ กลยุทธ์ : จัดหาและพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดซื้อวัสดุสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนใน ศพด. ทั้งเงินรายได้ และได้รับจัดสรรจากกรม	ดำเนินการแล้ว	จัดซื้อ วัสดุการศึกษา และ สื่อการเรียนการสอน ของ ศพด. ทั้งเงินรายได้ และได้รับจัดสรรจากกรม	ดำเนินการแล้ว	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กเล็ก
๒. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	ดำเนินการแล้ว	จัดซื้อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	ดำเนินการแล้ว	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่เพียงพอ
๓. โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	ครูจัดทำ ผลิตสื่อคนละ ๒ ชิ้น ต่อภาคเรียน	ครูผลิตสื่อได้ครบตามเป้าหมาย ๒ ชิ้น	-

--	--	--	--	--	--

๕.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนากระบวนฐานข้อมูลและระบบงานสารสนเทศ ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	ดำเนินการบางส่วน	ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ดำเนินการบางส่วน	รองรับประมาณ
๕. โครงการปรับปรุงระบบงานธุรการและงานสารบัญด้วยกิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้ระบบจัดเก็บ การค้นหาสะดวกเป็นระเบียบเรียบร้อย	ดำเนินการบางส่วน	นำกิจกรรม ๕ ส. มาใช้พัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการและสารบัญ	นำระบบแฟ้มมาใช้ควบคู่กับระบบ (Work step)	โครงการต่อเนื่อง ท่อย่อยทำไปเรื่อยๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๖.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศ และ ประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ ศพด.	เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและ รับทราบแนวทางในการจัด การศึกษา	ดำเนินการแล้ว	ประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ ศพด. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้วครบตาม เป้าหมาย ๒ ครั้ง	-
๒. โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อทราบข้อมูลและบริบทของ เด็กรายบุคคล	ดำเนินการแล้ว	เยี่ยมบ้านเด็กร้อยละ๘๐ หรือเด็กที่ขาดเรียน ป่วย เกิน ๓ วัน	ดำเนินการได้บางส่วน	ผู้ปกครองส่วนใหญ่เร่ง ทำการเกษตรทุกช่วงฤดู ไม่อยู่บ้าน จึงไม่สะดวก

					ในการออกเยี่ยม
๓. โครงการสานสัมพันธ์ คณะกรรมการศูนย์ฯและ เครือข่ายผู้ปกครอง	เพื่อร่วมกันการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการประสานขอรับ กระปุกออมสิน จาก คณะกรรมการศูนย์ฯ และ เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อ ออมทรัพย์สำหรับเด็กใน ศูนย์ฯ	ขอรับการสนับสนุน กระปุกออมสินจาก คณะกรรมการศูนย์ฯ และ เครือข่ายผู้ปกครอง	-

๖.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการปัจฉิมนิเทศและ มอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กเกิดแรงบันดาลใจใน การศึกษาเล่าเรียน	ดำเนินการแล้ว	จัดงานมอบวุฒิบัตรบัณฑิต น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการจัดกิจกรรม มอบวุฒิบัตรและพบปะ สานสัมพันธ์	-

๖.๒ กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการประชุมเครือข่ายผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอเมือง	เพื่อเป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	ดำเนินการแล้ว	ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายเดือนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการตามเป้าหมายส่งตัวแทนเข้าร่วมทุกครั้ง	-
๖. โครงการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่และปลอดภัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ตามมาตรฐานกรมอนามัย	ดำเนินการแล้ว	ศพด. ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่และปลอดภัย	ผ่านการประเมินทั้ง ๒ ประเภท	-
๗. โครงการขอรับการประเมิน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ศพด. ผ่านเกณฑ์การ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

แผนพัฒนาการศึกษาลำปี (พ.ศ. 2561 - 2564) เทศบาลตำบลบึงวิชัย อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

มาตรฐานการศึกษา (สมศ.)	ได้ตามมาตรฐาน สมศ.		ประเมินตามมาตรฐานของ สมศ.		
------------------------	--------------------	--	------------------------------	--	--

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๓.๑ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของเทศบาลตำบลบึงวิชัย มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของเทศบาลตำบลบึงวิชัย ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์	กลยุทธ์ : ๑) พัฒนาและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ๒) ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูกสร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ จุดมุ่งหมาย : ๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก ๑.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและสิ่งปลูกสร้างที่จำเป็น ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และได้มาตรฐาน ๑.๓ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ๑.๔ ปรับปรุง/ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น ๑.๕ ปรับปรุงรั้ว/ประตู/ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษาฯ เทศบาลตำบลบึงวิชัย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม สรรหาและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร การศึกษา	กลยุทธ์ : ๑) ส่งเสริม สรรหาและพัฒนาคุณภาพครู ๒) พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำนวัตกรรมมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน จุดมุ่งหมาย : ๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดประสบการณ์ เลือกใช้วิธีการ/เครื่องมือประเมินได้อย่างเหมาะสม ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำนวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ๒.๕ จัดหา/สรรหาบุคลากรครูให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๖ การนิเทศภายในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษาฯ เทศบาลตำบลบึงวิชัย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ : ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒) ส่งเสริมนิสัยรักการกีฬา การออกกำลังกาย และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพการ สุขภาพจิต จุดมุ่งหมาย : ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ๓.๒ สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ๓.๕ ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๓.๖ ส่งเสริมการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.๗ จัดซื้อ/จัดหาอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน ๓.๘ ส่งเสริม/จัดอบรมป้องกันทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน ๓.๙ ส่งเสริมกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	กลยุทธ์ : ๑) พัฒนางานวิชาการและหลักสูตร ๒) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จุดมุ่งหมาย : ๔.๑ จัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมาตรฐานการศึกษา ๔.๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาระบบมาตรฐานศูนย์ฯให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๔.๓ นำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าสู่การประเมินมาตรฐานการศึกษา ๔.๔ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๕ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างประจำปี ๔.๖ จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาต่างๆ ๔.๗ พัฒนาเครื่องมือการวัดประเมินผล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	กลยุทธ์ : ๑) จัดหาพัฒนาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ ๒) ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐาน และระบบงานสารสนเทศให้ทันสมัย จุดมุ่งหมาย : ๕.๑ จัดหา/พัฒนาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ๕.๒ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล และพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ๕.๓ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๕.๔ ปรับปรุงระบบงานธุรการ งานสารบรรณ ด้วยกิจกรรม ๕ ส.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	กลยุทธ์ : ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จุดมุ่งหมาย : ๖.๑ ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง ๖.๒ กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ๖.๓ สานสัมพันธ์คณะกรรมการศูนย์และเครือข่ายผู้ปกครอง ๖.๔ ปักฉันทิเทศและมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย ๖.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๖.๖ ประชุมเครือข่ายผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอเมือง ๖.๗ ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่และปลอดภัย ๖.๘ ขอรับการประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริม/สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	กลยุทธ์ : ส่งเสริม/สืบสานวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น จุดมุ่งหมาย : ๗.๑ จัดกิจกรรมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและจารีตประเพณีท้องถิ่น ๗.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ เทศบาลตำบลบึงวิชัย

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของเทศบาลตำบลบึงวิชัย มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของเทศบาลตำบลบึงวิชัย ไว้ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑									
๑.๑ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๑.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูก สร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๒๐,๐๐๐	๓	๔๘๐,๐๐๐
รวม	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๔๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครู กลยุทธ์ ๒.๒ : พัฒนาคูรู้ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) นำนวัตกรรมมา พัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน	๗๐,๐๐๐ -	๔ ๑	๗๐,๐๐๐ -	๔ ๑	๗๐,๐๐๐ -	๔ ๑	๗๐,๐๐๐ -	๔ ๑	๒๘๐,๐๐๐ -
รวม	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๗๐,๐๐๐	๕	๒๘๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ ๓.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ ๓.๒ : ส่งเสริมนิสัยรักการกีฬาการออก กำลังกายและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา สุขภาพกายสุขภาพจิต	๓,๔๒๙,๔๓๐ -	๕ ๑	๓,๔๒๙,๔๓๐ -	๕ ๑	๓,๔๒๙,๔๓๐ -	๕ ๑	๓,๔๒๙,๔๓๐ -	๕ ๑	๑๓,๗๑๗,๗๒๐ -
รวม	๓,๔๒๙,๔๓๐	๖	๓,๔๒๙,๔๓๐	๖	๓,๔๒๙,๔๓๐	๖	๓,๔๒๙,๔๓๐	๖	๑๓,๗๑๗,๗๒๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔									
กลยุทธ์ ๔.๑ : พัฒนางานวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๖๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๔.๒ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้ เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	-	๖	-	๖	-	๖	-	๖	-
รวม	๑๕๐,๐๐๐	๙	๑๕๐,๐๐๐	๙	๑๕๐,๐๐๐	๙	๑๕๐,๐๐๐	๙	๖๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕									
กลยุทธ์ ๕.๑ : จัดหาพัฒนาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ให้มี คุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความ ต้องการ	๓๑๐,๐๐๐	๓	๓๑๐,๐๐๐	๓	๓๑๐,๐๐๐	๓	๓๑๐,๐๐๐	๓	๑,๒๔๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๕.๒ : ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐาน และระบบงานสารสนเทศให้ทันสมัย	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	๓๑๐,๐๐๐	๕	๓๑๐,๐๐๐	๕	๓๑๐,๐๐๐	๕	๓๑๐,๐๐๐	๕	๑,๒๔๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖									
กลยุทธ์ ๖.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
กลยุทธ์ ๖.๒ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่าย ความร่วมมือด้านวิชาการกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
รวม	-	๗	-	๗	-	๗	-	๗	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๗๙,๔๓๐	๓๗	๔,๐๗๙,๔๓๐	๓๗	๔,๐๗๙,๔๓๐	๓๗	๔,๐๗๙,๔๓๐	๓๗	๑๖,๓๑๗๗๒๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาปรับปรุงและสภาพภูมิทัศน์ ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอกห้องเรียน	-	-	-		มีสภาพภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนและภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้	งานทั่วไป
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม และรู้จักท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมพัฒนาจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม และรู้จักท้องถิ่น	ส่งเสริมพัฒนาจัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม และรู้จักท้องถิ่น	-	-	-		มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและรู้จัก/อนุรักษ์ท้องถิ่น	งานทั่วไป

๑.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร/สิ่งปลูกสร้างที่จำเป็นให้เพียงพอ ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการปรับปรุงต่อเติมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	เพื่อให้มีอาคารเรียนและอาคารประกอบอาหารเชื่อมต่อกันและได้มาตรฐาน	ต่อเติม/ปรับปรุงอาคารเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียน และอาคารประกอบอาหาร จำนวน ๑ หลัง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มีโครงอาคารเชื่อม ต่อระหว่างอาคารเรียนและอาคารประกอบอาหาร	เทศบาลตำบลบึงวิชัย
๔	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม สนามเด็กเล่น	เพื่อให้มีสนามเด็กเล่นในการพัฒนาการเด็กที่ได้มาตรฐาน	ภายในบริเวณศูนย์ทั้งสองศูนย์ฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ลงดินทรายสนามเด็กเล็กเล่น	เทศบาลตำบลบึงวิชัย
๕	โครงการปรับปรุงรั้ว/ประตู/ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม/ทาสีใหม่ให้มีความสดใสและมีคุณภาพที่ดีขึ้น	ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ทาสีรั้ว/ประตู/พร้อมป้ายชื่อศูนย์ตามแบบที่เทศบาลกำหนด	-	-	-	-	รั้ว/ประตู/พร้อมป้ายชื่อสีสรรสวยงามตามแบบที่เทศบาลกำหนด	เทศบาลตำบลบึงวิชัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๑ กลยุทธ์ : การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครู ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการอบรมการเพิ่ม ประสิทธิภาพ/ทัศน ศึกษาดูงานนอก สถานที่	เพื่อฝึกอบรมสัมมนา บุคลากรทางการศึกษา ปีละ ๔ ครั้ง	ครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากร การศึกษา ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะความ เป็นครู	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	เพื่อประกันคุณภาพการ จัดการศึกษาได้รับการ นิเทศภายใน	ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่าน การประเมิน/นิเทศภายใน	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมครู ผู้ดูแลเด็ก ในการอบรม เลี้ยงดูเด็กเล็ก	จัดทำกิจกรรมงาน บุญประเพณีต่างๆ ให้สอดคล้องกับ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ใน การนำเด็กเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ครูฝึก ประสบการณ์โดยตรง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กองการศึกษา ฯ

๒.๑ กลยุทธ์ : การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครู ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการสรรหาบุคลากรการศึกษา (ครู) ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรการศึกษา (ครู) ตามประกาศมาตรฐาน (๑ : ๑๐)	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อเด็กเล็ก ๑๐ คน	-	-	-	-	ครูเพียงพอต่อเด็กเล็ก ใน การอบรมเลี้ยงดู	เทศบาลตำบล บึงวิชัย กองการศึกษา ฯ

๒.๒ กลยุทธ์ : พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำนวัตกรรมมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕	โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะความเป็นครู	กองการศึกษา ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้เด็กได้พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เบื้องต้น	เด็กทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	เด็กได้รับการพัฒนามี ความซื่อสัตย์ มีจิตใจ เอื้อเพื่อ รู้จักแบ่งปัน มีคุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น:- - วันลอยกระทง - ประเพณีบุญบั้งไฟ - ประเพณีสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ - วันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกับ ชุมชน ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนา ความรู้ เกิดความรัก วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ

๓.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมา ทำอาหารกลางวันให้ เด็ก/ผู้เรียนภายใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์ สังกัด ทต. บึงวิชัย ได้รับประทาน อาหารครบ ๕ หมู่อย่าง เพียงพอ	เด็กเล็ก/ผู้เรียน ภายใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์ จำนวน ๑๒๕ คน	๖๑๒,๕๐๐	๖๑๒,๕๐๐	๖๑๒,๕๐๐	๖๑๒,๕๐๐	เด็กเล็ก/ผู้เรียน ได้ รับประทานอาหาร กลางวันครบร้อยละ ๑๐๐	ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์ กองการศึกษา ฯ
	ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อจ่ายเป็นเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวันให้เด็ก นักเรียนภายใน ร.ร. ระดับประถม จำนวน ๓ ร.ร. ได้รับประทาน อาหารทุกคน	เด็กนักเรียนภายใน ร.ร. ๓ โรงเรียน จำนวน ๓๐๕ คน ได้รับประทาน อาหารอย่าง เพียงพอ	๑,๒๓๒,๐๐๐	๑,๒๓๒,๐๐๐	๑,๒๓๒,๐๐๐	๑,๒๓๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนประถมภายใน ร.ร. ได้รับประทานอาหาร กลางวันครบร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษา ฯ

๓.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	ค่าอาหารเสริม (นม)	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้เด็ก/ผู้เรียนภายใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์ สังกัด ทต. บึงวิชัย ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ๕ อย่างเพียงพอ	เด็กเล็ก/ผู้เรียนภายใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์ จำนวน ๑๒๕ คน	๒๕๔,๑๕๐	๒๕๔,๑๕๐	๒๕๔,๑๕๐	๒๕๔,๑๕๐	เด็กเล็ก/ผู้เรียน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษา ฯ
	ค่าอาหารเสริม (นม)	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กนักเรียนภายใน ร.ร. ทั้ง ๓ ร.ร.	เด็กนักเรียนภายในโรงเรียนทั้ง ๓ คนได้รับอาหารเสริม (นม) ๓๐๕ คนอย่างเพียงพอ	๖๒๖,๒๒๗	๖๒๖,๒๒๗	๖๒๖,๒๒๗	๖๒๖,๒๒๗	เด็กนักเรียนระดับประถมได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในช่องปากของเด็กเล็กภายในศูนย์ฯ	เด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากของเด็ก	๒๙,๔๓๐	๒๙,๔๓๐	๒๙,๔๓๐	๒๙,๔๓๐	เด็กเล็กในศูนย์ฯ มีสุขภาพในช่องปากที่ดี	กองการศึกษา ฯ

๓.๒ กลยุทธ์ : ส่งเสริมนิสัยรักการกีฬา การออกกำลังกาย และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรมดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	โครงการกีฬา ศพด.	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	ส่งเด็กเล็กเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ศพด. อำเภอเมือง สัมพันธ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	กองการศึกษา ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ/หลักสูตรและระบบมาตรฐานศูนย์ฯ และมาตรฐานการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดงานวันสำคัญ (กิจกรรมตามหลักสูตร) :- - วันพ่อ - วันแม่ - วันเด็ก - วันไหว้ครู - วันขึ้นปีใหม่ - บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาต่างๆ	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาต่างๆ	จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี,แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา,แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-	จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี,แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา,แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษาฯ

๔.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาวិชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการจัดการศึกษา ตามความต้องการของ ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการ ศึกษาและพัฒนา พร้อมที่จะเข้ารับ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นต่อไป	เด็กเล็กได้รับการ ศึกษาและ พัฒนา พร้อมที่จะ เข้ารับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป	-	-	-	-	การจัดการศึกษาได้รับการ พัฒนาการจัดประสพ- การณ์การเรียนการสอน	กองการศึกษา ฯ

๔.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการจัดทำ/ ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา/ ท้องถิ่น	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา/ท้องถิ่น	จัดทำ/ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา/ท้องถิ่น	-	-	-	-	มีคู่มือหลักสูตรใช้ใน สถานศึกษา/ท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการจัดหาและ พัฒนาเครื่องมือวัด ประเมินผล	เพื่อให้มีเครื่องมือวัด ประเมินผลที่เหมาะสม	จัดทำเครื่องมือ งาน ทะเบียน และวัดผล	-	-	-	-	มีทะเบียน (แบบ ศพด. ๑- ๓) และงานวัดผล (แบบ ศพด. ๔-๘)	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กองการศึกษาฯ
๖	โครงการจัดการศึกษา ตามแนวทางให้ตรง ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ จัดการศึกษาตาม แนวทางให้ตรงตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการ จัดการศึกษาตาม แนวทางให้ตรงตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/ สอดคล้องกับแนวทาง มาตรฐานการศึกษา ศพด.	กองการศึกษาฯ

๔.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	โครงการจัดการศึกษา ตามแนวทางมาตรฐาน การศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ตามแนวทางมาตรฐาน การศึกษา ศพด.	ส่งเสริมพัฒนาการ ตามแนวทาง มาตรฐานการศึกษา ศพด.	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/ สอดคล้องกับแนวทาง มาตรฐานการศึกษา ศพด.	กองการศึกษา ฯ
๘	โครงการส่งเสริมให้ ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	ได้รับความร่วมมือจากครู คณะกรรมการฯ ผู้ปกครองเป็นอย่างดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กองการศึกษาฯ
๙	โครงการส่งเสริมแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ใน การจัดการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๕.๑ กลยุทธ์ : จัดหาและพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ค่าจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนให้เด็ก/ผู้เรียนภายใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์ สังกัดเทศบาลตำบลบึงวิชัย	เด็กเล็ก/ผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๕ คน	๖๑๒,๕๐๐	๖๑๒,๕๐๐	๖๑๒,๕๐๐	๖๑๒,๕๐๐	มีวัสดุ สื่อ ใช้ประกอบการเรียนการสอนใน อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่เพียงพอ	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูจัดทำ ผลิตสื่อคนละ ๒ ชิ้นต่อภาคเรียน	-	-	-	-	ครูผลิตสื่อได้ครบตามเป้าหมาย ๒ ชิ้น	กองการศึกษา ฯ
๔	โครงการติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายใน ศพด.	-	-	-	-	มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ใน ศพด.	กองการศึกษา ฯ

๕.๒ กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบงานสารสนเทศ ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการติดตั้งระบบ สัญญาณอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้สนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน	ติดตั้งระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ตภายใน ศพด.	-	-	-	-	มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ใน ศพด.	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการปรับปรุง ระบบงานธุรการและ งานสารบัญด้วย กิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้ระบบจัดเก็บ การค้นหาสะดวกเป็น ระเบียบเรียบร้อย	นำกิจกรรม ๕ ส. มา ใช้พัฒนาปรับปรุง ระบบงานธุรการ และสารบัญ	-	-	-	-	นำระบบเพิ่มมาใช้ควบคู่ กับระบบ (Work Step)	กองการศึกษา ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๖.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ ศพด.	เพื่อร่วมกันกำหนด แนวทางและรับทราบ แนวทางในการจัด การศึกษา	ประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ ศพด. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และรับทราบปัญหาต่างๆ ระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการออกเยี่ยมบ้าน	เพื่อรับทราบข้อมูลและ บริบทของเด็ก รายบุคคล	ครูผู้ดูแลเด็ก ออก เยี่ยมบ้านเด็ก ร้อย ละ ๘๐ หรือเด็กที่ ขาดเรียน ป่วยเกิน ๓ วัน	-	-	-	-	รับทราบข้อมูลและบริบท ของเด็ก รายบุคคล	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการสานสัมพันธ์ คณะกรรมการศูนย์ฯ และเครือข่าย ผู้ปกครอง	เพื่อร่วมกันการระดม ทุนและทรัพยากร ทางการศึกษา	ประสานขอรับ กระปุกออมสินจาก คณะกรรมการศูนย์ และเครือข่าย ผู้ปกครอง เพื่อออม ทรัพย์สำหรับเด็กใน ศูนย์ฯ	-	-	-	-	ได้รับความร่วมมือ ร่วม แรงเป็นอย่างดี จาก คณะกรรมการศูนย์ และ เครือข่ายผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ กองการศึกษาฯ

๖.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบวุฒิบัตร บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กเกิดแรง บันดาลใจในการศึกษา เล่าเรียน	จัดงานมอบวุฒิบัตร บัณฑิตน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	เด็กเกิดแรงบันดาลใจใน การศึกษาเล่าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ กองการศึกษา ฯ

๖.๒ กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕	โครงการประชุม เครือข่ายผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมืองฯ	เพื่อเป็นเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ	ครู หรือบุคลากรทาง การศึกษาเข้าร่วม ประชุมเครือข่าย เดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	เกิดเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก กองการศึกษา ฯ
๖	โครงการประเมินศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ และปลอดภัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้ตามมาตรฐาน กรมอนามัย	ศพด. ผ่านเกณฑ์ การประเมินศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ และปลอดภัย	-	-	-	-	ผ่านการประเมิน มาตรฐานทั้ง ๒ ประเภท	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ กองการศึกษา ฯ
๗	โครงการขอรับการ ประเมินมาตรฐาน การศึกษา (สมศ.)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้ตามมาตรฐาน สมศ.	ศพด. ผ่านเกณฑ์ การประเมินตาม มาตรฐานของ สมศ	-	-	-	-	ผ่านการประเมิน มาตรฐาน สมศ.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ กองการศึกษา ฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาลี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาลี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากเทศบาลตำบลบึงวิชัย ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมเพื่อร่วมพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของจุดมุ่งหมายการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

๕.๒ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาลี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม ส่วนการติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาลี่ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
