

แนวทางการเก็บแบบสำรวจข้อมูล ปี 2564 จังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับ	รายการแบบสำรวจ	รายละเอียดการเก็บ	จำนวน	หมายเหตุ
1	แบบติดตามเยี่ยมบ้าน	-เก็บตามมติที่ประชุมของแต่ละพื้นที่	-ครอบครัวที่กำหนด	คิดเป็นครอบครัว จำนวน 2 ครอบครัว ไม่ทราบ ให้ไปถาม ตามแนวระนาบ
2	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	-เก็บข้อมูลครอบครัวที่เห็นว่าควรติดตาม (กลุ่มเด็ก สีแดง) -ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือศูนย์เด็กที่เนื้อหาตามแบบสำรวจ	-20-30 ครอบครัว	เก็บครัวเรือน สว. 10 ราย ให้ข้อมูล
3	แบบสำรวจกิจกรรมทางกาย	-เก็บก่อน และหลังการจัดกิจกรรมของพื้นที่ ตามแผนโครงการจัดในช่วงเดือน มิ.ย.-ก.ค.64 <u>เก็บก่อน</u> เก็บในวันจัดกิจกรรม <u>เก็บหลัง</u> เก็บหลังจากจัดกิจกรรม 2 เดือน (ถ้าในระยะเวลาที่กำหนด มีกิจกรรมในพื้นที่ที่สามารถเก็บได้เลย)	-30-50 ครัวเรือน	(เป้าหมาย) อันจักกิจกรรม ถ้าพบ
4	แบบประเมินเพื่อสำรวจและติดตามผลการใช้โปสเตอร์เพื่อการเรียนรู้	-เลือกครอบครัวที่สนใจเรียนรู้ -ทำความเข้าใจโปสเตอร์และมอบโปสเตอร์ให้ -นัดหมายลงติดตาม (ด้วยแบบประเมิน)	-ตามที่ ใช้จริง (อันจักกิจกรรม) วัด 10 ราย (อันจักกิจกรรม) สว. 10 ราย (อันจักกิจกรรม) (อันจักกิจกรรม)	ตัวแบบใช้โปสเตอร์ 10 ราย (อันจักกิจกรรม) เท่าที่ทำได้ (อันจักกิจกรรม) วัด 10 ราย (อันจักกิจกรรม) สว. 10 ราย (อันจักกิจกรรม) (อันจักกิจกรรม)
5	แบบประเมินความเข้มแข็งของครอบครัวไทย	- <u>เก็บก่อน</u> และหลังการจัดกิจกรรมของพื้นที่ ตามแผนโครงการจัดในช่วงเดือน มิ.ย.-ก.ค.64 * <u>เก็บหลัง</u> เก็บหลังจากจัดกิจกรรม 2 เดือน (ถ้าในระยะเวลาที่กำหนด มีกิจกรรมในพื้นที่ที่สามารถเก็บได้เลย)	50 ครัวเรือน	(เป้าหมาย) อันจักกิจกรรม ถ้าพบ (15 พ.ค. - 15 มิ.ย. 64)

2.1 0-5 = 20 6-12 = 28 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 629	2.2 0-5 = 159 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 728	2.3 0-5 = 110 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 745
2.4 0-5 = 210 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 949	2.5 0-5 = 160 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 748	2.6 0-5 = 249 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 1028
2.7 0-5 = 256 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 1145	2.8 0-5 = 131 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 610	2.9 0-5 = 58 6-12 = 0 13-15 = 0 16-20 = 0 รวม 277

รวมทั้งหมด 1481

คณะกรรมการขับเคลื่อนงานสรุปประสบการณ์ตามกลุ่มอายุ / เพศ รายหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	อายุ 0 - 5 ปี						อายุ 6 - 12 ปี						อายุ 13 - 15 ปี						อายุ 16 - 20 ปี			รวมทั้งหมด
		ต่ำกว่า 1 ปี		1-4 ปี		5-9 ปี		10-14 ปี		15-19 ปี		20-24 ปี											
		ช	ญ	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม								
1	หนองทุ่ม	1	2	10	2	15	11	17	28	21	22	43	19	20	39	30	19	49	174				
2	นาสามพัน	2	2	11	10	25	19	11	30	19	24	43	22	16	38	35	20	55	191				
3	สว่างนาโพธิ์	0	1	6	6	13	20	15	35	14	19	33	17	16	33	10	14	24	138				
4	บึงวิชัย	3	2	19	15	39	23	19	42	20	24	44	20	29	49	23	30	53	227				
5	บึงวิชัย	1	2	8	12	23	24	10	34	17	23	40	21	19	40	25	18	43	180				
6	หนองแสงจันทร์	2	1	21	11	35	22	30	52	32	28	60	33	38	71	36	36	72	290				
7	ท่าไคร้	4	0	15	28	47	34	33	67	47	35	82	32	23	55	31	31	62	313				
8	โนนหัวบึง	0	0	10	6	16	17	10	27	10	15	25	17	11	28	21	24	45	141				
9	ลาดสนบูรณ	1	0	6	1	8	12	2	14	8	6	14	4	5	9	11	13	24	69				
	รวม	14	10	106	91	221	182	147	329	188	196	384	185	177	362	222	205	427	1,723				

แบบติดตาม เยี่ยมบ้าน

โครงการพัฒนาจังหวัดต้นแบบเพื่อการสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัวในชุมชน จังหวัดกาฬสินธุ์

พื้นที่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบติดตามนี้จัดทำขึ้นสำหรับติดตาม เยี่ยมบ้านครอบครัวในพื้นที่ เพื่อรวบรวมข้อมูลทุกช่วงวัย

บ้านเลขที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นครอบครัว กรุณาทำเครื่องหมายกากบาทถูก (✓) ลงใน () และลงรายละเอียดให้ชัดเจน

๑. ครอบครัว นาย/นาง/น.ส.....อายุ.....ปี

-ลักษณะครอบครัว () ขยาย () เดี่ยว () เลี้ยงเดี่ยว () ผู้สูงอายุอยู่กับเด็ก () อื่นๆ (ระบุ).....

-เป็นอะไรกับเด็กที่อยู่ในครอบครัว () พ่อ /แม่ () ปู่ ย่า ตา ยาย () ญาติ เช่น ป้า ลุง น้า อา () ผู้ดูแลที่ไม่ใช่ญาติ

๒. สมาชิกในครอบครัว จำนวน.....คน

ช่วงวัย -เด็กปฐมวัย (๐ - ๕ ปี) อายุ.....ปี จำนวน.....คน กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....มีปัญหา.....

-เด็กวัยเรียน (๖ - ๑๒ ปี) อายุ.....ปี จำนวน.....คน กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....มีปัญหา.....

-เด็กวัยรุ่น (๑๓ - ๑๕ ปี) อายุ.....ปี จำนวน.....คน กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....มีปัญหา.....

-เยาวชน (๑๖ - ๒๐ ปี) อายุ.....ปี จำนวน.....คน กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....มีปัญหา.....

-วัยทำงาน (๒๑ ปีขึ้นไป) อายุ.....ปี จำนวน.....คน มีปัญหา.....

-ผู้สูงอายุ อายุ.....ปี จำนวน.....คน มีปัญหา.....

-ผู้ป่วย (หรือป่วยเรื้อรัง) อายุ.....ปี จำนวน.....คน มีปัญหา.....

-ผู้ป่วย (หรือป่วยติดเตียง) อายุ.....ปี จำนวน.....คน มีปัญหา.....

-ผู้พิการ อายุ.....ปี จำนวน.....คน มีปัญหา.....

๓.อาชีพ () รับราชการ () เกษตรกร () รับจ้าง () อื่นๆ.....

-รายได้ () มาจากทำอาชีพ () ลูก หลานส่งให้ () อื่นๆ.....

-ค่าใช้จ่าย () พอใช้ () ไม่พอใช้ () มีเหลือเก็บ มีออมบ้าง () อื่นๆ.....

-การรับภาระ () มีหนี้สิน () เลี้ยงดูเด็ก () ดูแลผู้สูงอายุ () เลี้ยงดูผู้ป่วย / ผู้พิการ () อื่นๆ.....

๔.สภาพที่อยู่อาศัย

() ที่อยู่อาศัยมั่นคงถาวร () ที่อยู่อาศัยกึ่งมั่นคงถาวร () ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงถาวร () อื่นๆ.....

๕. พฤติกรรมของเด็ก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

-พฤติกรรม

() รับผิดชอบงานตนเองดี () เมื่อบอกถึงทำ () เรื่องเดิม งานเดิมต้องบอกซ้ำๆ () บอกก็ไม่ทำ () ขอบเถียง ไม่ทำ

() อื่นๆ.....

-การคบเพื่อนของเด็ก

() คบเพื่อนวัยเดียวกัน () คบเพื่อนต่างวัย () คบเพื่อนเพศเดียวกัน () คบเพื่อนต่างเพศ

-การช่วยเหลือครอบครัว

() ทำงานบ้าน () ไม่ช่วยทำงานบ้าน () ช่วยทำงานหารรายได้ () ไม่ช่วยทำงานหารรายได้ () ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย

() อื่นๆ.....

ตอนที่ ๒ ทุกข์ สุขของครอบครัว คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลที่เป็นจริง ตามแนวคำถามเพื่อการพัฒนาต่อและการ
ให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

๑. “ทุกข์” หรือข้อกังวลใจของครอบครัวที่กำลังเผชิญอยู่มีอะไรบ้าง?

.....
.....

๒. “ปัญหา” ของครอบครัวที่กำลังเผชิญอยู่มีอะไรบ้าง?

.....
.....

๓. “ความสุข” หรือความภาคภูมิใจของครอบครัวคืออะไรบ้าง?

.....
.....

๔. กิจกรรมที่ครอบครัวทำร่วมกันเป็นประจำ หรือบ่อยๆ หรือที่ชอบทำคืออะไร?

.....
.....

๕. ครอบครัวชอบ และเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอะไรบ้าง และบ่อยขนาดไหน?

.....
.....

๖. “สิ่งที่อยากบอก” หรือข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาในการดำเนินงานในชุมชนคืออะไร?

.....
.....

๗. “ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม” ในการลงติดตาม เยี่ยมบ้าน ท่านมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมต่อครอบครัวในเรื่องอะไรบ้าง?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อผู้ลงติดตาม เยี่ยมบ้าน.....วันที่
...../...../.....

แบบสำรวจกิจกรรมทางกาย

รหัสผู้ให้ข้อมูล.....อายุ.....ปี

เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย ☐ อื่นๆ.....

แบบสอบถามนี้ให้ข้อมูลเมื่อใด ☐ ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ☐ หลังเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

- 1) โดยปกติ นอนเข้านอนกี่โมง ☐ เมื่อคืนไม่ได้นอน
- 2) โดยปกติ นอนตื่นกี่โมง ☐ เมื่อคืนไม่ได้นอน
- 3) สอบถามเรื่องการมีกิจกรรมทางกายในชีวิตประจำวัน

ต่อไปนี้จะขอสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่นักเรียนใช้ทำกิจกรรมทางกายประเภทต่างๆ ขอความกรุณาในการตอบคำถามต่อไปนี้ แม้ว่าจะคิดว่าเป็นผู้ที่ไม่ค่อยได้เคลื่อนไหว ไม่กระฉับกระเฉง หรือไม่ค่อยได้ปฏิบัติกิจกรรมทางกายก็ตาม โดยนับถึงกิจวัตรที่ทำในช่วง 7 วันที่ผ่านมาโดยสามารถใช้การคาดประมาณได้							
คำถาม	คำตอบ	กิจกรรมที่ทำ	กี่วันต่อสัปดาห์	ครั้งละกี่นาที (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เลือก)			
				น้อยกว่า 30 นาที	30-45 นาที	45-60 นาที	60 นาทีขึ้นไป
นื่องได้มีการเคลื่อนไหวออกแรง รวมถึงทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน การกวาด เก็บขยะ ทำความสะอาด งานสวน งานครัว เป็นต้น บ้างหรือไม่	☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี (ถ้า ไม่มี ข้ามไปข้อถัดไป)	1					
		2					
		3					
		4					
		5					
นื่องได้มีการเคลื่อนไหวออกแรงในการเดินทาง ด้วยการเดิน ปั่นจักรยาน เดินไปทำธุระ เดินขึ้นบันได เดินทางไปลงพื้นที่ เป็นต้น บ้างหรือไม่	☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี (ถ้า ไม่มี ข้ามไปข้อถัดไป)	1					
		2					
		3					
		4					
		5					
นื่องได้มีการเดินกายบริหาร/เคลื่อนไหวออกแรง เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา วิ่งเล่น เดินเล่นรำ เต้นโคเวอร์ เต้นTiktok สเก็ตบอร์ด เจริญพลศึกษา ว่ายน้ำ กระโดดน้ำ งานอาสาสมัคร งานสันทนาการ เป็นต้น บ้างหรือไม่	☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี (ถ้า ไม่มี ข้ามไปข้อถัดไป)	1					
		2					
		3					
		4					
		5					

2) ในแต่ละวัน นื่องใช้เวลากับกิจกรรมเหล่านี้อย่างไรบ้าง

ข้อ	พฤติกรรมเนือยนิ่ง	การปฏิบัติในแต่ละวัน (โดยเฉลี่ย)							
		ทำ	ไม่ทำ	วันละกี่ ชั่วโมง (ระบุจำนวน)	ความมากน้อยในแต่ละวัน (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เลือก)				
					น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.1	นั่ง/นอนอ่านหนังสือทุกประเภท/ทำการบ้าน/ทำรายงาน	1	0		1	2	3	4	5
2.2	นั่ง/นอนดูโทรทัศน์	1	0		1	2	3	4	5
2.3	เล่นเกมต่างๆ บนแท็บเล็ต หรือโทรศัพท์มือถือ	1	0		1	2	3	4	5
2.4	เล่นเกมคอมพิวเตอร์ เกมออนไลน์บนคอมพิวเตอร์	1	0		1	2	3	4	5
2.5	เล่น Internet/Social Networks ทุกชนิด (คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต/โทรศัพท์มือถือ)	1	0		1	2	3	4	5
2.6	ดูหนังฟังเพลงออนไลน์บนคอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต/โทรศัพท์มือถือ	1	0		1	2	3	4	5

รหัสทำกี่ครั้ง 1 = 1-5 ครั้ง, 2 = 6-10 ครั้ง, 3 = 11-20 ครั้ง, 4 = มากกว่า 20 ครั้ง, 5 = ทั้งวัน

นิยาม

กิจกรรมทางกาย แบ่งออก เป็นรูปแบบกิจกรรม 3 ประเภท ได้แก่

1) กิจกรรมทางกายที่เกี่ยวกับการทำงาน หมายถึง กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ (Occupational activity) การทำงานบ้านงานสวนงานสนาม (Household activity)

2) กิจกรรมทางกายที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง หมายถึง การเดินทางจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง (Transportation activity)

3) กิจกรรมทางกายที่เกี่ยวข้องกับการนันทนาการและกีฬา หมายถึง การทำกิจกรรมนันทนาการ (Recreational activity) การเล่นกีฬา (Competitive sports) การออกกำลังกายหรือการฝึกฝนร่างกาย (Exercise training) เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างหนัก

ทั้งนี้กิจกรรมทางกาย ที่เกิดขึ้นในโครงการภายใต้การสนับสนุนของสำนัก ได้ให้คำอธิบายรูปแบบกิจกรรมทางการที่เกิดขึ้นว่าเป็น 1) การเคลื่อนไหวร่างกาย (Physical activity) การที่เด็กและเยาวชนออกแรงหรือใช้พลังงานเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอย่างไม่เป็นแบบแผน เช่น การเดินสำรวจชุมชน การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อทำให้เกิดโครงการ/นวัตกรรม เป็นต้น และ 2) การเคลื่อนไหวร่างกายที่สร้างขึ้นอย่างเป็นแบบแผน กระทำซ้ำ ๆ เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีการวางแผนในการออกแรงหรือการเคลื่อนไหวร่างกาย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)

ชื่อ ชื่อเล่น

วันเกิด

ที่อยู่

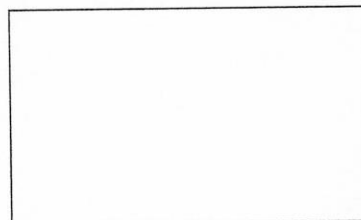
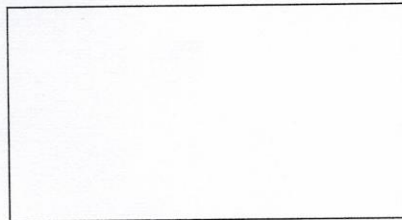
.....

ติดต่อ

พ่อชื่อ อายุ..... ปี เบอร์โทรติดต่อ

แม่ชื่อ อายุ..... ปี เบอร์โทรติดต่อ

สถานะ



ข้อมูลการสำรวจ

1. ประวัติและพัฒนาการเด็ก
2. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้/ความสัมพันธ์ในครอบครัว
3. สิทธิสวัสดิการที่ได้รับ

ส่วนที่ 2 บันทึกการลงเยี่ยมบ้าน กระตุ้นพัฒนาการ/ส่งเสริมพัฒนาการ/การช่วยเหลืออื่น

วันที่	ปัญหา	เป้าหมาย	วิธีการกระตุ้น/ส่งเสริม/ช่วยเหลือ	พัฒนาการ/การเปลี่ยนแปลง

แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ

Child maltreatment surveillance tool (CMST)



แนวคิดและหลักการของแบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ

แบบคัดกรองนี้ได้พัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการเด็กและครอบครัว สามารถค้นหาและตรวจพบเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ และสามารถให้การสนับสนุนครอบครัวเพื่อให้เลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำ และสอดคล้องติดตามปัจจัยเสี่ยงหรือปัจจัยก่ออันตรายต่างๆ ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เพื่อให้สามารถค้นพบเด็กที่ต้องการการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง

การใช้งานแบบคัดกรอง

1. แบบคัดกรองนี้ไม่ใช่แบบสัมภาษณ์เด็กแต่จัดทำขึ้นสำหรับ ผู้ทำงานด้านเด็กและครอบครัวที่มีข้อมูลของเด็กและครอบครัวเป็นผู้กรอก (ห้ามให้เด็กหรือครอบครัวเป็นผู้กรอกด้วยตนเอง)
2. ผู้ทำงานด้านเด็กและครอบครัวที่กรอกข้อมูล ต้องรู้จักชีวิตของเด็กและครอบครัวรวมทั้งเคยเห็นความเป็นอยู่ของเด็กและครอบครัวมาระยะเวลาหนึ่ง
3. ผู้ทำงานด้านเด็กและครอบครัวควรใช้ ดุลยพินิจของตนเอง ในการกรอกข้อมูล ซึ่งอาจจะแตกต่างกันในแต่ละบุคคล โดย ต้องคำนึงถึงพัฒนาการตามวัยและ เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดและความปลอดภัยของเด็กเป็นสำคัญ
4. แบบคัดกรองมีเป้าหมายเพื่อค้นหาเด็กที่ต้องการการสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้เกิดการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสมตามวัย
5. ผู้ประเมินควรระมัดระวังไม่ให้เกิดทัศนคติในเชิงลบกับเด็กและครอบครัว

การพิจารณาผลของการประเมินจากแบบคัดกรอง

ธงเขียว เมื่อตอบ “ใช่” ในข้อคำถาม น้อยกว่า 3 ข้อ

หมายถึง ผู้ประเมินยังไม่พบข้อมูลที่ต้องเฝ้าระวัง

คำแนะนำเพื่อการดำเนินงาน

1. หากมีข้อคำถามใดที่ผู้เก็บข้อมูลคิดว่าต้องทำงานเฉพาะ ก็ให้ทำงานไปตามสิ่งที่พบ

ธงเหลือง เมื่อตอบ “ใช่” ในข้อคำถาม 3 - 4 ข้อ

หมายถึงผู้ประเมินพบข้อมูลที่มีความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อเด็ก

คำแนะนำเพื่อการดำเนินงาน

1. ให้ทำงานด้านการส่งเสริมป้องกัน ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่เหมาะสมตามวัยมากขึ้น
2. มีการติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่อง

ธงแดง เมื่อตอบ “ใช่” ในข้อคำถามตั้งแต่ 5 ข้อขึ้นไป

หมายถึงผู้ประเมินพบข้อมูลว่าเด็กมีความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายและต้องอาศัยการประเมินเชิงลึกจากทีมสหวิชาชีพเพื่อค้นหาข้อเท็จจริง

แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ
Child maltreatment surveillance tool (CMST)



คำแนะนำเพื่อการดำเนินงาน

1. ให้การดูแลเบื้องต้นให้เด็กปลอดภัย
2. ส่งต่อผู้ประกอบวิชาชีพเพื่อเข้าสู่การทำงานสหวิชาชีพในการช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กโดยเร็ว

คำชี้แจง

แบบคัดกรองนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เก็บข้อมูล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของเด็ก

ส่วนที่ 3 แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ

ส่วนที่ 4 คู่มือการลงข้อมูลในแบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หรือเติมคำตอบในช่องว่าง

วันเดือนปี ที่เก็บข้อมูล.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้เก็บข้อมูล

ชื่อผู้ทำแบบคัดกรองฯ หน่วยงาน/สังกัด

ข้อมูลทั่วไปของเด็ก

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่บัตรประชาชน.....

วัน เดือน ปี เกิด เพศ ☐ 1 ชาย ☐ 2 หญิง

สถานบุคคล

☐ มีสัญชาติไทย ☐ ไม่มีสัญชาติ ☐ มีสัญชาติอื่น (ระบุ) สัญชาติ ☐ ไม่มีข้อมูล

ที่อยู่ (ในปัจจุบัน) ของเด็ก

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

ที่อยู่ (ตามภูมิลำเนา) ของเด็ก

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

ชื่อ - สกุล บิดา

ชื่อ - สกุล มารดา

จำนวนสมาชิกที่อยู่ในบ้านเดียวกัน คน

แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ

Child maltreatment surveillance tool (CMST)



สถานภาพครอบครัว

- ☐ อยู่ร่วมกัน (พ่อ แม่ ลูก) ☐ แยกกันอยู่ ☐ บิดา มารดา หย่าร้าง (จดทะเบียน)
☐ บิดา มารดา หย่าร้าง (ไม่จดทะเบียน) ☐ อื่นๆ ระบุ

ผู้ดูแลเด็กเป็นหลัก

- ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ ญาติ (ระบุ)
☐ อื่นๆ ระบุ (เกี่ยวข้องกับเด็กอย่างไร)
 ชื่อ - สกุล ผู้ดูแลเด็ก

สถานะครอบครัว

- ☐ เด็กอยู่อาศัยในบ้านกับครอบครัว
☐ เด็กอยู่โดยลำพังไม่มีผู้ใหญ่อยู่ด้วย
☐ เด็กไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้าน (เช่น เด็กเร่ร่อน เด็กในสถานสงเคราะห์ สถานพินิจ วัด)
 - สาเหตุที่ออกมาเร่ร่อน / อยู่ในสถานสงเคราะห์ / อยู่วัด (ระบุได้มากกว่า 1 สาเหตุ)
☐ พ่อ แม่แยกกันอยู่ / หย่าร้าง ☐ ถูกทอดทิ้งแต่กำเนิด
☐ ครอบครัวมีปัญหา ☐ อื่นๆ ระบุ

การใช้แรงงานเด็ก

- เด็กอายุไม่เกิน 15 ปี ได้ช่วยธุรกิจของครอบครัว และ/หรือ ทำงานที่ได้รับค่าจ้างประจำ
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่มีข้อมูล
 - เด็กอายุมากกว่า 15 ปี ได้ช่วยธุรกิจของครอบครัวหรือทำงานที่ได้รับค่าจ้าง มากกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน
 เป็นประจำ
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่มีข้อมูล

ข้อมูลการให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก

- เด็กเคย และ/หรือ มีแนวโน้มถูกทำร้ายร่างกายทั้งนี้รวมถึงการล่วงละเมิดทางเพศ/การตั้งครมไม่พร้อม/
 กระทำการใดๆ ต่อเด็กที่เป็นการละเมิดกฎหมาย
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่มีข้อมูล

แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ

Child maltreatment surveillance tool (CMST)



คำแนะนำ: กรุณาตรวจสอบข้อมูลของเด็กและผู้ดูแล จากข้อคำถามต่อไปนี้

1. ใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาของเด็กและผู้ดูแล โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในตัวเลือก (ใช่ หรือไม่ใช่)
2. หากข้อใดที่ไม่สามารถระบุคำตอบได้ เนื่องจากเหตุการณ์หรือกิจกรรมดังกล่าวไม่ตรงกับช่วงวัยของเด็กให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตัวเลือก ไม่ใช่

ข้อ		ใช่	ไม่ใช่
1.	เด็กมีความพิการ และ/หรือ โรคประจำตัว หรือ ความเจ็บป่วย ที่ไม่ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ	☐	☐
2.	เด็กมีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย ที่ไม่สามารถอธิบายสาเหตุได้ หรืออธิบายได้ไม่สมเหตุสมผล (เช่น พกข้าว รอยขีด หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์)	☐	☐
3.	เด็กไม่สามารถกิน นอน และ ทำกิจกรรมได้ตามเวลา	☐	☐
4.	เด็กเคยใช้สารเสพติด บุหรี่ หรือ คีโมแอลกอฮอล์เป็นประจำ	☐	☐
5.	เด็กเล่นการพนันเป็นประจำ	☐	☐
6.	เด็กติดเกมจนรบกวนต่อชีวิตประจำวัน	☐	☐
7.	เด็กเคยมีเพศสัมพันธ์	☐	☐
8.	เด็กมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยบ่อยครั้ง	☐	☐
9.	เด็กไม่เคยได้รับวัคซีนเลย (อายุมากกว่า 6 เดือนขึ้นไป)	☐	☐
10.	เด็กไม่ได้เรียนหนังสือ (อายุ 7-18 ปี)	☐	☐
11.	เด็กควบคุมพฤติกรรมและอารมณ์ของตัวเองไม่ได้เป็นประจำ	☐	☐
12.	เด็กทำร้ายตนเอง/ผู้อื่น หรือทำร้ายสัตว์ เป็นประจำ	☐	☐
13.	เด็กถูกทำร้ายหรือถูกรังแกบ่อยครั้ง	☐	☐
14.	ส่วนใหญ่เด็กไม่มีความสุข	☐	☐
15.	เด็กไม่มีผู้ดูแล หรือผู้ใหญ่ที่พึ่งพาได้	☐	☐
16.	เด็กไม่ระวังอันตราย และพาตัวเองไปเสี่ยงอันตรายบ่อยครั้ง	☐	☐
17.	เด็กแสดงอารมณ์ และ/หรือ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับเวลา บุคคล และสถานที่เป็นประจำ	☐	☐
18.	เด็กไม่เห็นข้อดีของตนเองเลย	☐	☐
19.	ส่วนใหญ่เด็กไม่มีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น	☐	☐
20.	เด็กไม่มีการจดทะเบียนการเกิด	☐	☐

แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ

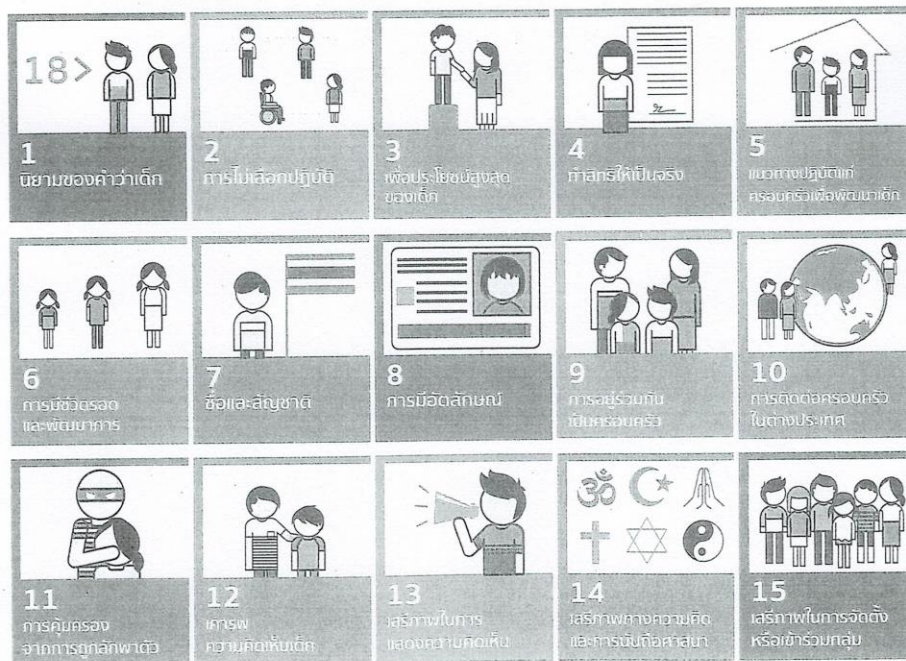
Child maltreatment surveillance tool (CMST)

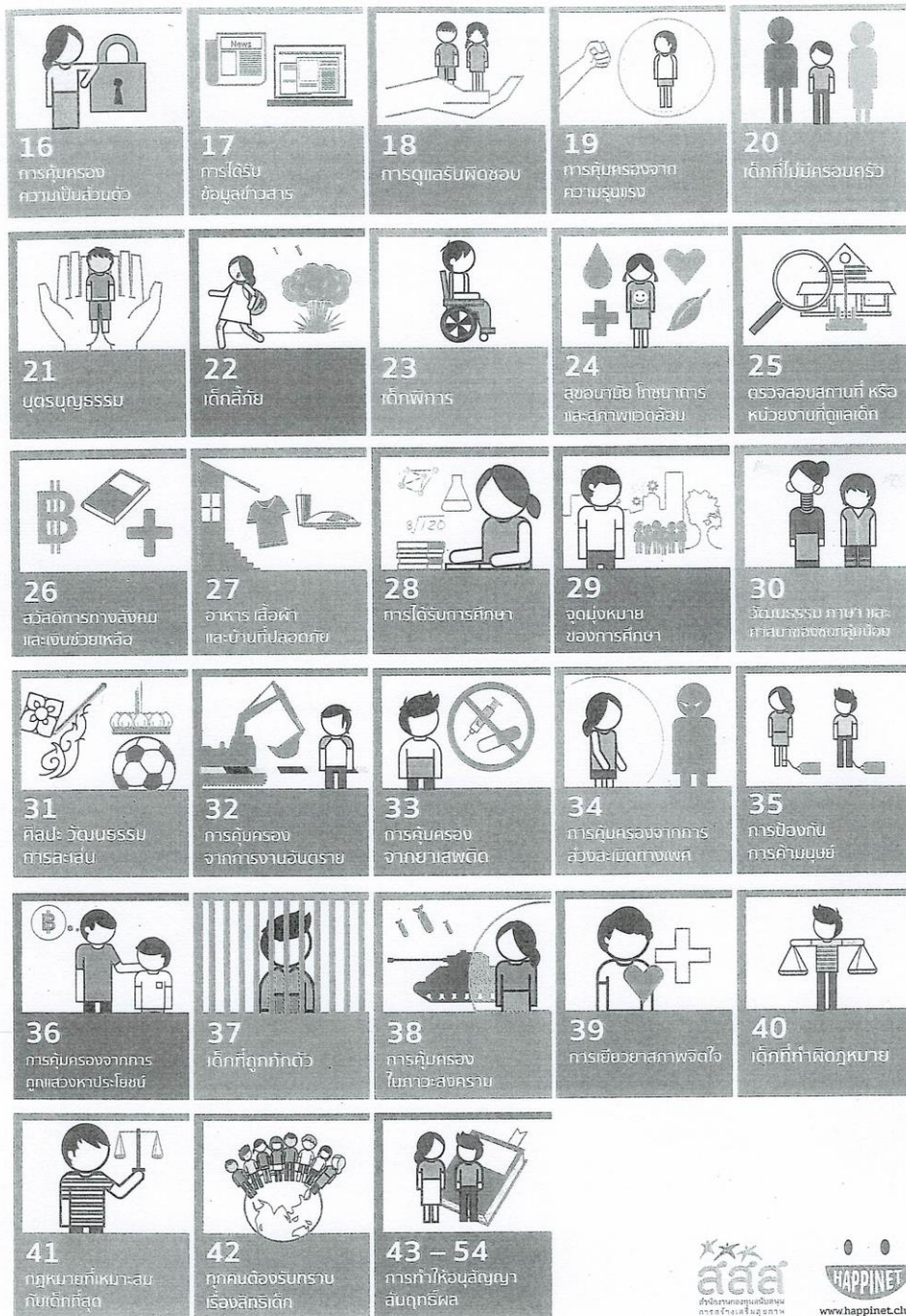


ข้อ		ใช่	ไม่ใช่
21.	ผู้ดูแล มีอาการทางจิต ที่รบกวนต่อการดูแลเด็ก เช่น ไม่ดูแลตัวเอง หูแว่ว แยกตัว ก้าวร้าว หรือโรคทางจิตเภทที่ควบคุมอาการไม่ได้ หรือ มีความบกพร่องทางสติปัญญา	☐	☐
22.	ผู้ดูแล มีประวัติหรือในปัจจุบันใช้ความรุนแรง ทางกาย ทางเพศ	☐	☐
23.	ผู้ดูแล ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ และ/หรือ พฤติกรรมของตนเองได้	☐	☐
24.	ผู้ดูแล ใช้คำพูดประชดประชัน เลียดสี หรือคำทอ ที่หยาบคายรุนแรงเป็นประจำ	☐	☐
25.	ผู้ดูแล มีปัญหาทางการเงิน มีหนี้สิน จนไม่สามารถดูแลเด็กในชีวิตประจำวันได้	☐	☐
26.	ผู้ดูแล ตกงาน	☐	☐
27.	ผู้ดูแล ทำงานผิดกฎหมาย	☐	☐
28.	ผู้ดูแล เคยติดคุก	☐	☐
29.	สมาชิกในครอบครัว ใช้สารเสพติด หรือ ดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำ	☐	☐
30.	มีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว	☐	☐
31.	ครอบครัวไม่มีที่อยู่ มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง หรือที่อยู่ไม่ปลอดภัย	☐	☐
32.	ครอบครัวมีภาวะวิกฤตโดยไม่มีที่พึ่งพา	☐	☐

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

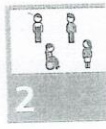
- สิทธิด้านการอยู่รอด (Survival)
- สิทธิด้านการพัฒนา (Development)
- สิทธิด้านการปกป้องคุ้มครอง (Protection)
- สิทธิการมีส่วนร่วม (Participation)







**นิยาม
ของคำว่าเด็ก**
"เด็ก" คือ บุคคล
ที่มีอายุต่ำกว่า
18 ปี



การไม่เลือกปฏิบัติ

เด็กทุกคนต้องได้รับสิทธิเท่าเทียมกัน
และได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม
โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง
ภาษา เชื้อชาติ ศาสนา
สถานะทางครอบครัว
เพศสภาพ หรือปัจจัยอื่นใด



เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก

เมื่อผู้ใหญ่กระทำตัดสินใจใด ๆ
ควรคำนึงถึงผลกระทบต่อประโยชน์
สูงสุดของเด็ก ขณะที่ภาครัฐก็ต้อง
ให้ความสำคัญต่อสิทธิของเด็ก และให้เด็ก
ได้รับการดูแลโดยพ่อแม่ผู้ปกครอง
ภาครัฐต้องประกันว่าผู้ที่มีหน้าที่ดูแลเด็ก
ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ทำสิทธิให้เป็นจริง

รัฐต้องทำทุกวิถีทางเพื่อให้
เด็กทุกคนในทุกประเทศ
ได้รับสิทธิตามอนุสัญญาฯ นี้
ทุกประการ



แนวทางปฏิบัติแก่ ครอบครัวเพื่อพัฒนาเด็ก

รัฐต้องเปิดโอกาสให้ครอบครัวและชุมชน
ให้คำแนะนำแก่เด็กในเรื่องของสิทธิที่
พวกเขาพึงได้รับ ตลอดจนการใช้สิทธิอย่าง
มีความรับผิดชอบ เมื่อเด็กโตขึ้นก็จะคิดเป็น
และปฏิบัติตามตามสิทธิได้ด้วยตัวเอง



การมีชีวิตรอด และพัฒนากาย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะมีชีวิต
รัฐต้องดูแลให้เด็กรอดชีวิต
และมีพัฒนาการที่ดีที่สุด



ชื่อและสัญชาติ

เด็กแรกเกิดต้องได้รับสิทธิขึ้นทะเบียน มีชื่อของตัวเอง
และได้รับสัญชาติจากรัฐ เด็กมีสิทธิที่จะรู้ว่าพ่อแม่เป็นใคร
และได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ท่านนั้น



การมีอัตลักษณ์

รัฐมีหน้าที่ระบุอัตลักษณ์ให้กับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการบันทึกประวัติ
อันได้แก่ ชื่อ สัญชาติ และความสัมพันธ์เครือญาติ ไม่มีใครพราก
สิทธิเหล่านี้ไปจากเด็กได้ และรัฐมีหน้าที่ทวงสิทธิคืนคืนให้เด็กทุกคน



การอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัว

เด็กไม่ควรถูกแยกจากบิดามารดา นอกจากมีเหตุที่พ่อแม่
ดูแลเด็กไม่ได้ เช่น พ่อแม่ทำร้ายเด็ก ในกรณีนี้พ่อแม่ไม่ได้
อยู่ด้วยกัน เด็กต้องสามารถติดต่อกับครอบครัวได้
ยกเว้นกรณีที่เด็กถูกรับเลี้ยงโดยพ่อแม่



การติดต่อครอบครัวในต่างประเทศ

หากเด็กกับพ่อแม่อยู่คนละประเทศ รัฐจะต้องให้เด็ก
และพ่อแม่เห็นทางมาพบกันได้ เพื่อครอบครัวได้ติดต่อกัน
และอยู่ร่วมกัน



การคุ้มครอง จากการถูกละเมิด

รัฐต้องป้องกันไม่ให้เด็กถูกพาตัว
ออกจากประเทศแบบผิดกฎหมาย
เช่น ถูกลักพาตัว หรือถูกพาตัว
ออกนอกประเทศโดยพ่อแม่หรือแม่
ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง โดยไม่ได้ได้รับความ
ยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่ง



เคารพ ความคิดเห็นเด็ก

เด็กมีสิทธิได้แสดงความคิด
เห็นอย่างอิสระในเรื่อง
ที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง และ
ผู้ใหญ่ควรรับฟังอย่าง
ตั้งใจ



เสรีภาพในการ แสดงความคิดเห็น

เด็กมีสิทธิแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึก และสิ่งต่าง ๆ
ที่เขียนขึ้นมา ไม่ว่าจะเป็นด้วย
การพูดคุย วาดรูป การเขียน
หรือด้วยวิธีการใดก็ตามที่ไม่
เป็นผลร้ายกับผู้อื่นในสังคม



14. เสรีภาพทางความคิด และการนับถือศาสนา

เด็กสามารถเลือกแสดงความคิดเห็น
และเลือกนับถือศาสนาได้โดยไม่กีดกัน
เสรีภาพของผู้อื่น โดยพ่อแม่แนะนำเด็ก ๆ
ได้ เพื่อที่เด็กจะได้เรียนรู้การใช้สิทธินี้
อย่างเหมาะสม



เสรีภาพ ในการจัดตั้ง หรือเข้าร่วมกลุ่ม

เด็กสามารถเข้าร่วม
หรือจัดตั้งกลุ่ม หรือองค์กร
ภายใต้ความสงบ และไม่
ขัดแย้งกับสิทธิผู้อื่น



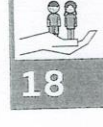
การคุ้มครอง ความเป็นส่วนตัว

เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับความ
เป็นส่วนตัว กฎหมายต้อง
ให้ความคุ้มครองเด็กจาก
การถูกละเมิดชื่อเสียง ความ
เป็นส่วนตัว หรือการดูหมิ่น



การได้รับข้อมูลข่าวสาร

เด็กมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต วิทยุ
โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ หนังสือ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ
โดยที่ผู้ใหญ่ควรดูแลข้อมูลที่เด็กได้รับไม่ให้เป็นการอันตราย
ต่อเด็ก ขณะที่รัฐควรส่งเสริมให้สื่อเผยแพร่
ข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากแหล่งที่มาที่หลากหลาย
และใช้ภาษาที่เด็กเข้าใจ



การดูแลรับผิดชอบ

พ่อแม่มีหน้าที่หลักในการเลี้ยงดูเด็ก หากเด็กเป็นเด็กกำพร้า
ต้องมีผู้ทำหน้าที่เป็น "ผู้ปกครอง" และพ่อแม่ผู้ปกครอง
ต้องพิจารณาว่าอะไรดีที่สุดสำหรับเด็ก ขณะเดียวกันรัฐก็ควร
ให้การสนับสนุนพ่อแม่ในการดูแลเด็ก



การคุ้มครองจาก ความรุนแรง

รัฐจะต้องให้ความคุ้มครอง
เด็กจากความรุนแรง การ
ถูกละเมิด และการละเลย
จากผู้ให้การดูแล



เด็กที่ไม่มีครอบครัว

เด็กที่ไม่ได้รับการเลี้ยงดู
จากพ่อแม่ มีสิทธิที่จะได้รับ
การดูแลอย่างเหมาะสม
ตามกฎหมายทางศาสนา
ภาษา และวัฒนธรรมของเด็ก



บุญคุณธรรม

เมื่อเด็กถูกรับอุปการะเป็นบุตรบุญธรรม
ต้องคำนึงถึงสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเด็กเสมอ
เด็กสามารถถูกรับอุปการะ
ไปอยู่ต่างประเทศได้หากไม่มีคน
ในประเทศตนเองให้การดูแล
ได้อย่างเหมาะสม



22 เด็กลี้ภัย
เด็กที่ลี้ภัยจากประเทศของตัวเอง ไปยังประเทศอื่น (ด้วยเหตุผลเพื่อความปลอดภัย) ต้องได้รับความช่วยเหลือและคุ้มครอง ตลอดจนมีสิทธิเหมือนเด็กท้องถิ่น



23 เด็กพิการ
เด็กพิการทุกคนควรมีชีวิตที่ดีที่สุดในสังคม รัฐควรเปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในสังคม ได้รับการดูแลให้สามารถใช้ชีวิตได้ด้วยตัวเอง



24 สุขอนามัย โภชนาการ และสภาพแวดล้อม
เด็กมีสิทธิได้รับการสาธารณสุขที่ดีที่สุด มีน้ำดื่มที่สะอาด ตลอดจนโภชนาการที่ถูกต้องและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ขณะเดียวกันผู้ใหญ่และเด็กควรได้รับข้อมูลเรื่องความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดี



25 ตรวจสอบสถานที่ หรือหน่วยงานที่ดูแลเด็ก
เด็กทุกคนที่อยู่ในสถานที่หรือหน่วยงานใดก็ตาม นอกเหนือจากที่บ้านควรต้องได้รับการตรวจสอบดูแลความเรียบร้อยในทุกด้าน และดูว่าสถานที่นั้นยังคงเป็นที่ที่ดีที่สุดที่เด็กจะอยู่หรือไม่



26 สวัสดิการทางสังคม และเป็นช่วยเหลือ
รัฐควรให้ความช่วยเหลือทางการเงินและด้านอื่นๆ แก่เด็กที่ครอบครัวยากจน



27 อาหาร เสื้อผ้า และบ้านที่ปลอดภัย
เด็กมีสิทธิได้รับความเป็นอยู่ที่ดี ไม่ว่าจะเป็นอาหาร เสื้อผ้า และที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ รัฐควรให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวและเด็กที่ขาดปัจจัยเหล่านี้



28 การได้รับการศึกษา
เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษา การเรียนระดับประถมศึกษาไม่ควรมีค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาไว้รองรับสำหรับเด็กทุกคน เด็กควรได้รับการศึกษาถึงระดับสูงสุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ขณะที่จะมีระเบียบวินัยภายในโรงเรียนต้องไม่ขัดต่อสิทธิของเด็กและปราศจากความรุนแรง



29 จุดมุ่งหมายของการศึกษา
การศึกษาของเด็กต้องช่วยให้เด็กพัฒนาศักยภาพและพรสวรรค์ และต้องสอนให้เด็กเข้าใจสิทธิของเขา และเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อให้เด็กสามารถเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย รวมถึงเข้าใจการอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติด้วย



30 วัฒนธรรม ภาษา และศาสนาของชนกลุ่มน้อย
เด็กมีสิทธิใช้ภาษา วัฒนธรรม และศาสนาของตัวเอง แม้จะไม่ใช่อะไรก็ตามส่วนใหญ่นักเรียนในสังคมใช้ก็ตาม



31 ศิลปะ วัฒนธรรม การละเล่น
เด็กทุกคนมีสิทธิได้ฝึกได้เล่นสนุก และได้มีส่วนร่วมในวัฒนธรรมและกิจกรรมสร้างสรรค์



32 การคุ้มครองจากการงานอันตราย
เด็กมีสิทธิได้รับการคุ้มครองจากการทำงานที่เป็นอันตรายหรือส่งผลเสียต่อการศึกษา สุขภาพ หรือพัฒนาการ หากต้องมีการใช้แรงงานเด็ก เด็กต้องมีสิทธิได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย



33 การคุ้มครองจากยาเสพติด
รัฐต้องคุ้มครองเด็กจากการเสพติด ส่งเสริมการขายยาเสพติด



34 การคุ้มครองจากการล่วงละเมิดทางเพศ
รัฐมีหน้าที่คุ้มครองเด็กจากการถูกแสวงประโยชน์ทางเพศ และการล่วงละเมิดทางเพศ รวมไปถึงการบังคับให้ค้าประเวณีหรือค้าขายทำสื่ออนาจาร



35 การป้องกันการค้ามนุษย์
รัฐต้องคุ้มครองเด็กจากการถูกลักพาตัว ถูกขาย หรือการค้ามนุษย์ทั้งภายในประเทศหรือระหว่างประเทศ



36 การคุ้มครองจากการถูกแสวงหาประโยชน์
เด็กมีสิทธิได้รับการคุ้มครองจากการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ แม้จะไม่มีการแสวงหาประโยชน์ใดๆก็ตาม



37 เด็กที่ถูกกักตัว
เด็กที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดกฎหมายจะต้องไม่ถูกละเมิดต่อชีวิต ถูกทรมาน ทำทารุณ จำคุกตลอดชีวิต หรือติดคุกเหมือนกับผู้ใหญ่ สถานการณ์ต้องเป็นตัวเลือกสุดท้าย และถ้าจะต้องอยู่ก็ต้องเป็นเวลาที่สั้นที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เด็กที่อยู่ในสถานพิทักษ์ควรได้รับความช่วยเหลือด้านกฎหมายและสามารถติดต่อกับครอบครัวได้



38 การคุ้มครองในภาวะสงคราม
เด็กมีสิทธิได้รับการคุ้มครองในภาวะสงคราม และห้ามเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี เข้าร่วมกับกองทัพอ



39 การเยียวยาสุขภาพจิตใจ
เด็กมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือหากถูกทำร้าย ถูกละเลย ได้รับผลกระทบจากสงคราม เพื่อที่เด็กจะได้กลับมามีความเป็นอยู่ที่ดีและคงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี



40 เด็กที่ทำผิดกฎหมาย
เด็กที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดกฎหมายมีสิทธิที่จะได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายและการปฏิบัติอย่างยุติธรรม และต้องมีวิธีช่วยเหลือให้เด็กกลับมาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ สถานพิทักษ์ควรเป็นทางเลือกสุดท้ายสำหรับเด็ก



41 กฎหมายที่เหมาะสมกับเด็กที่สุด
ถ้ากฎหมายภายในประเทศคุ้มครองสิทธิเด็กได้ดีกว่าอนุสัญญาฯ นี้ ก็ให้ยึดกฎหมายนั้นในการคุ้มครองสิทธิเด็กเป็นหลัก



42 คุกคดต้องรับทราบเรื่องสิทธิเด็ก
รัฐควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่อนุสัญญาฯ ให้แก่ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ได้รับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้ทุกคนรับรู้เรื่องสิทธิเด็ก

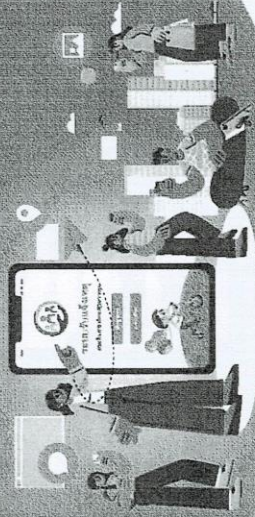


43-54 การทำให้อนุสัญญาสัมฤทธิ์ผล
มาตราเหล่านี้มีขึ้นเพื่อบังคับการทำงานของรัฐบาล สหประชาชาติ รวมทั้งองค์กรต่างๆ เช่น คณะกรรมการว่าด้วยสิทธิเด็ก ในการสร้างหลักประกันให้เด็กมีสิทธิที่พึงมีอย่างเท่าเทียม

มาร่วมกัน
เป็นเครือข่าย
คุ้มครองเด็ก
และเยาวชน



Mobile Application



“คุ้มครองเด็ก”

ประชาชน เป็น “เครือข่ายคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน” ทั่วประเทศ
ประสานส่งต่อการช่วยเหลือเด็กและ
เยาวชนผ่านแอปฯ “คุ้มครองเด็ก”

เด็ก เยาวชน และครอบครัว
เข้าถึงการช่วยเหลือคุ้มครองได้อย่าง
รวดเร็วและปลอดภัย

เด็กและเยาวชน อยู่ดี มีสุข
ปลอดภัยในครอบครัว ชุมชน และ
สังคมแวดล้อมที่คุ้มครองและดูแล



Mobile Application
คุ้มครองเด็ก

รู้แล้ว...
อย่าเฉย

พบเห็นเด็กที่ต้องการ
ความช่วยเหลือ โปรดแจ้งทันที

ดาวน์โหลดได้แล้ววันนี้



กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

0 2255 5850-7, 0 2253 9116-7

cpi@doy.go.th

www.doy.go.th

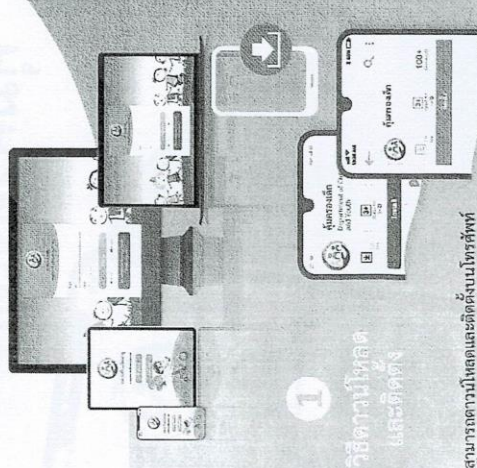
มีทุกที่ พบปัญหา
โทรไปที่ 1300
สายด่วน พม.



กดติดตามเด็กและเยาวชน

Mobile Application คุ้มครองเด็ก

แอปพลิเคชัน (Application)
แจ้งเหตุการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน
ที่ประสบปัญหา บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต และ
คอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความ
ช่วยเหลืออย่างทันท่วงที

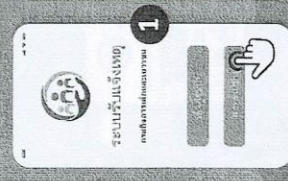


1 วิธีดาวน์โหลด และติดตั้ง

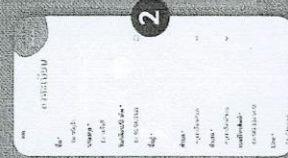
สามารถดาวน์โหลดและติดตั้งบนโทรศัพท์
ทั้งระบบ Android และ iOS ผ่าน Google Play
หรือ App Store โดยพิมพ์ค้นหาแอปฯ "คุ้มครองเด็ก"
และสามารถแจ้งเหตุผ่านทางคอมพิวเตอร์ website cps.dcy.go.th



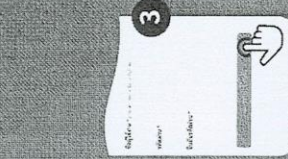
2 วิธีลงทะเบียน



เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
ทำการลงทะเบียน โดยกด
ปุ่มลงทะเบียน



การกรอกข้อมูลโทรศัพท์
พร้อมเบอร์มือถือ
เพื่อยืนยันตัวตน



กำหนดจังหวัดที่ท่าน
อาศัยอยู่



การกรอกข้อมูลเบอร์มือถือ
พร้อมเบอร์มือถือ



การกรอกข้อมูลเบอร์มือถือ
พร้อมเบอร์มือถือ

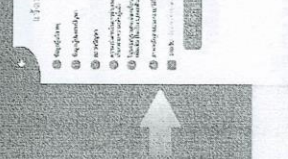
3 วิธีการ แจ้งเหตุ



เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มแจ้งเหตุ โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



กรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มแจ้งเหตุ โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



กรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มแจ้งเหตุ โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



กรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มแจ้งเหตุ โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



กรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มแจ้งเหตุ โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด

4 วิธีการ ติดตามผล



เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มติดตามผล โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



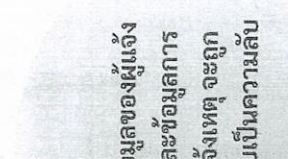
เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มติดตามผล โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



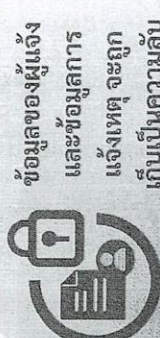
เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มติดตามผล โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มติดตามผล โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ สามารถ
กดปุ่มติดตามผล โดยกรอกข้อมูล
รายละเอียด



ข้อมูลของผู้แจ้ง
และข้อมูลการ
แจ้งเหตุ จะถูก
เก็บเป็นความลับ