



แบบประเมินมาตรฐานศูนย์ตีกีฬาคุณภาพ

ชื่อศูนย์ตีกีฬา.....	วิทยุกระจายเสียง	สังกัด.....	กระทรวงศึกษาธิการ
สถานที่ตั้ง เลขที่.....	หมู่ ๑ ตำบล นาดอย อําเภอ จังหวัด กาฬสินธุ์		
รหัสไปรษณีย์.....	๔๖๐๐	โทรศัพท์	๐๙๓ ๐๙๙ ๕๔๐๕ โทรสาร -
จำนวนศูนย์ฯ ทั้งหมด.....	๑๔	คณานุพันธุ์	๑๙
จำนวนครุภาระบริการจิตวิญญาณ.....	๖๐ - ๖๔	คณต่อวัน	
รับบริการเสียค่าใช้จ่าย.....	๙	ค่า	๔
จำนวนครุภาระเบ็ดเตล็ด.....	๐	ค่า	๑
		จำนวนครุภาระทั้งหมด	
		จำนวนครุภาระที่ได้รับอนุมัติ	

#### 4. ผลการประยุกต์

**แบบประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กดุเด็ก**

ชุด	แทนที่การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน
			1 ผ่าน	0 ควรรับปรุง	
1.	เด็กดูแลตัวเองบ้าง การจัดอาหารที่มีคุณภาพและน้ำดื่ม การจัดเตียงอาหาร สอนเด็ก ภูมิปัญญาในการจัดอาหาร		20		
1.	เด็กดูแลตัวเองบ้าง และน้ำดื่ม เสื้อผ้าและเครื่องเขียนเด็ก 1.1. มีภาระงานภาระเด็ก แต่เด็กต้องสูงที่เด็ก 1.1.1. มีเครื่องซัพพลายมาบ้าง และที่วัดส่วนสูงที่เด็ก มาตรฐาน	1.1.1. มีเครื่องซัพพลายมาบ้าง ให้เด็กต้องสูง 0.1 กิโลกรัม แต่เด็กต้องสูงกว่าเด็กถึง 0.1 0.1 เท่านั้นเด็ก อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้ 1.1.2. มีภาระงานภาระเด็ก ต้องสูงตามอายุ ที่เด็กต้อง พัฒนาตามเด็ก ต้องสูง และไม่ต้องด้วยภาระ 3 เกณฑ์ ได้แก่ ต้อง 1.1.3. มีภาระงานภาระเด็ก ต้องสูงตามอายุ 3 เกณฑ์ ได้แก่ ต้อง เป็นรายบุคคล 1.1.4. แจ้งและอธิบายภาระงาน จริงไม่ติดโถ ให้กับเด็กและผู้เรียนเด็ก พัฒนาภาระ ภูมิปัญญา 1.1.5. มีภาระงานที่สูงขึ้น แต่เด็กสามารถทำได้ ยังคงพัฒนาภาระและห่วงโซ่อุปทานต้น ลักษณะ (เหตุผล/ บันทึก)	1	1	
		1.1.6. เด็กที่มีภาระเสียและรับภาระมาก โภชนาการ ให้รับการผ่อนคลายและหายใจ 1.1.6. มีภาระ/กิจกรรมที่ไม่เข้มหนาที่สุดต้องกับ กิจกรรมทางการและภาระทางกายภาพ	0.5	1	

เกณฑ์การประเมิน		เอกสารชี้ทักษะและวิธีการประเมิน		ผลการประเมิน		คะแนน	
	1 ผ่าน	0 ควรปรับปรุง	ค่าคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าคะแนนรวม	ค่าคะแนน	
2. การทดสอบทักษะพื้นฐานทางสุขภาพของบาก	เอกสารชี้ทักษะและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าคะแนนรวม	ค่าคะแนน	
2.1. การตรวจและประเมินร่างกาย	2.1.1. เตือนภัยคนไขรับการตรวจร่างกายทั่ว身上	2.1.1. มีการบันทึกการตรวจน้ำหนักท้องป้า และสูบเนื้อการตรวจร่างกายที่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง	1	0.5	.....	.	
	2.1.2. เตือนภัยคนไขรับการตรวจร่างกายทั่ว身上	2.1.2. มีบันทึกการตรวจน้ำหนักท้องป้า สรุปผลการตรวจ และบันทึกผลตรวจน้ำหนักที่เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง (ครั้งที่ 1 พ.ย. - มิ.ย. ครั้งที่ 2 พ.ย. - ธ.ค.)	1	1	.....	.	
	2.1.3. มีการแจ้งภัยคุกคามการตรวจร่างกายทั่ว身上ให้กับพ่อแม่หรือผู้ดูแล พร้อมกับคำแนะนำ	2.1.3. มีบันทึกท้ายร่องรอยงานการแจ้งภัยคุกคามตรวจร่างกายทั่ว身上ให้กับพ่อแม่หรือผู้ดูแล พร้อมกับคำแนะนำ	1	0.5	.....	.	
2.2. การแก้ไขปัญหาสุขภาพพื้นฐาน	2.2.1. ครูผู้ใหญ่เตือนให้ค่านอนน้ำผู้ป่วยครองให้พำนักในรักษาและตรวจสุขภาพท้องป้า	2.2.1. มีการบันทึกการให้คำแนะนำการแก้ไขปัญหาและติดตามผลการแก้ไข	1	0.5	.....	.	
	2.2.2. เตือนกลุ่มสี่งดดับการหายใจอืดตัวในช่วงสองปี สองครั้ง โถกันดับบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขฝ่ายการอบรม	2.2.2. มีการบันทึกหรือรายงานการติดรับการพยาบาลอย่างต่อเนื่องที่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง	1	0.5	.....	.	

လက္ခဏလပ္ပန် ရုပ်ဆောင်မြတ်စွာ အမြတ် ပြုဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

ที่	ภาระการประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน			คะแนน
			1 ผ่าน	0 ควรรับปรุง	คะแนนเต็ม	
4.	น้ำดื่มน้ำใช้	4.1. น้ำดื่ม มีคุณลักษณะดังนี้			2	
		4.1.1. ใส่ต้มสัก หรือน้ำที่ผ่านกระบวนการบกรส ปรับปรุงคุณภาพแล้ว เช่น น้ำกรองที่ ผ่านเครื่องกรอง ตามคำแนะนำของผู้ผลิต ภายนอก เช่น หัวหอย หัวใจปลาหรือชาตุ่นรูป อนุญาตจาก อย.	4.1.1. ถูกสังเกตความพิเศษ เช่น เครื่องดื่มน้ำดื่มและติดต่อ ผ่านเครื่องกรอง ตามคำแนะนำของผู้ผลิต ภัยของน้ำ เช่น หัวหอย หัวใจปลาหรือชาตุ่นรูป	/	0.5	
		4.1.2. ภาระน้ำประปาที่ต้องจ่ายไปบังคับดูที่ ปลอกด้วย ส่วนน้ำดื่ม ไม่ได้มีน้ำดื่มที่ต้องจ่าย คุณลักษณะใดๆ ก็ได้ ในการอัชความสามารถ จากพื้นที่อย่างน้อย 60 ชม.ไม่ถูกแต่งแต้ม สะเทือนตัวอย่างเช่น หัวหอย หัวใจปลาหรือชาตุ่นรูป	4.1.2. ถูกสังเกตการชนบกรุงและกรองรักษา ความสะอาดของน้ำดื่มที่ต้องจ่ายไปบังคับดูที่ ปลอกด้วย ส่วนน้ำดื่ม ไม่ได้มีน้ำดื่มที่ต้องจ่าย	/	0.5	
		4.1.3. ใบกรมที่มีเครื่องกรอง ควรมีแผ่นกรอง รักษา	4.1.3. สอบ奄奄มคุณผู้ดูแลติดตามและประเมินการบำรุงรักษา	/	0.25	
		4.1.4. น้ำที่มีเพียงพอสำหรับบ้าน	4.1.4. สังเกตและสอบถามคุณผู้ดูแลติดต่อ ผ่านเครื่องดื่มที่ต้องจ่ายไปบังคับดูที่	/	0.25	
	4.2. น้ำใช้ มีคุณลักษณะดังนี้				0.5	
		4.2.1. เป็นน้ำดื่ม สะอาด เพียงพอ สะอาด เช่น น้ำฝน น้ำประปา หรือน้ำดาดฟ้า	4.2.1. สังเกต ดูความใส สะอาดและสะอาดของน้ำดื่มที่ต้องจ่ายไปบังคับดูที่	/	0.25	
		4.2.2. ภาระน้ำดื่มที่ต้องจ่ายไปบังคับดูที่ ไม่รักษา จัดซื้อที่บ้านรักษากลางวันที่สั้น ปานกลาง และจะมีเป็นอันตรายกับเด็ก	4.2.2. สังเกต ดูการจัดเก็บ	/	0.25	

ที่	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน
			1 ผ่าน	0 ครบรับปรุง	
5.	การจัดเตรียมอาหาร สะอาด อุปกรณ์สุขาภิบาลอาหาร				5
	5.1. กรณีที่มีการจัดเตรียม และปรุงอาหารในครัวยังดีก็แล้ว				2
	5.1.1. สถานที่เดิมรักษาความสะอาด แข็งเป็นสีต่ำส่วน สะอาด จัดให้เป็นระเบียบ	5.1.1. ตรวจสอบ สังเกตการจัดเก็บ สถานที่เตรียม ประจุอาหารในครัวยังดี	/	0.25	
	5.1.2. มีการระบายน้ำยาฆ่าเชื้อ ไม่มีลิ้นชัก ห้องน้ำรับกวน มีการระบายอากาศ ให้ถูกต้อง	5.1.2. ตรวจสอบ สังเกตมีการระบายอากาศ แหล่งการระบายอากาศ	/	0.25	
	5.1.3. มีอย่างสักครั้งต่ออาทิตย์ ตามกำหนดเวลา	5.1.3. ตรวจสอบ สังเกตว่าอุปกรณ์ดังกล่าว	/	0.25	
	5.1.4. ลักษณะโดยทั่วไป เช่น ฟัน หนัง เตาฯ เต้าฯ ทำตัวอย่างสวยงาม คงทน และทำความสะอาดอย่างดี	5.1.4. ตรวจสอบ สังเกตสภาพทั่วไป และบริเวณที่ติดต่อของอาหาร	/	0.25	
	5.1.5. ใช้ที่ตั่งรักษาระยะของอาหาร มีความถูกต้อง สะอาด พร้อมใช้ ผู้ใช้งาน สามารถสูบสูญได้ดี	5.1.5. ตรวจสอบ สังเกตสถานที่เตรียมประกอบอาหาร	/	0.25	
	5.1.6. มีการเก็บอุปกรณ์กันแมลงวัน พหุชนิด ไม่สกปรก ไม่เสียหาย	5.1.6. ตรวจสอบ สังเกตสภาพทั่วไปในการจัดเตรียมอาหารในครัวยังดี	/	0.25	
	5.1.7. การจัดเก็บอาหารและสัมภาระ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ ที่ห้องน้ำและห้องน้ำ	5.1.7. ตรวจสอบ สังเกตการจัดเก็บ และห้องน้ำ ครัวยังดี	/	0.25	
	5.1.8. มีการรักษาความสะอาดภายในในบริเวณครัวยังดีและสะอาดอย่างดี	5.1.8. ลักษณะของผู้คนที่เข้ามาในห้องน้ำ สะอาด	/	0.25	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คุณภาพ
		0 ควรปรับปรุง	1 ผ่าน	
5.2. ผู้ประกอบอาหารหรือผู้จัดเตรียมอาหาร	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน			
5.2.1. ผู้ประกอบอาหารตามศุภลักษณะอาหารและโภชนาการทุก 2 ปี	5.2.1. ตรวจสอบเอกสารอาหารเข้ามาอบรม	/	1	0.4
5.2.2. แต่งกายสะอาดอุดม เสื้อผ้าสะอาด ส่วนตัวอยู่ในสภาพดีและใส่ถูกต้องนิ่งตอน สามารถหูฟังและดูแลคนไข้ได้เพื่อไม่ประยิบ	5.2.2. สังเกต ถูกต้องถูกใจโดยไม่รีบ ไม่ประยิบ อาหาร เสียงตัก托อาหารไว้เพื่อไม่ประยิบ	/		0.3
5.2.3. มีสุขภาพ ไม่เป็นโรคติดต่อ โรคภัยไข้เจ็บ และเชื้อราซึ่งอาจเป็นภัย对自己 บุตรบุญธรรม ปัจจุบัน	5.2.3. ตรวจสอบเอกสาร และผลการตรวจสุขภาพที่เป็นปัจจุบัน	/		0.3
5.3. คุปreon กារช่วยเหลืออาหาร สมรรถนะและปรองดอง	5.3.1. คุณภาพให้อาหารทำได้ด้วยตัวเองที่ป้องกันด้วย เช่น สเต็นและ ออกซิเจน แมลงไม้สีขาว หรือสีอ่อน ไม่มีสิ่งสกปรก ไม่เตะเทะและไม่มีความคุกคาม	5.3.1. ตรวจสอบ สังเกตภาระน้ำหนักตัวของคนไข้ ในการรักษาอาหารให้เด็ก	/	0.2
5.3.2. ทึ้งคางภาษาอังกฤษได้ด้วยตัวเองที่ป้องกันด้วย ก็อกน้ำ และห้องน้ำภายใน ห้องจัดพิมพ์ อย่างน้อย 60 เที่ยวติดต่อ แสดงบริโภคที่ถูกต้องและการรับประทานที่ถูกต้อง ไม่มีร่องรอยไม่ดีของอาหาร	5.3.2. ตรวจสอบ สังเกตบริโภคที่ถูกต้อง บุกรุก	/		0.2
5.3.3. สำนักงานสุขภาพ ประกอบด้วยน้ำยาล้างปากและยาสีฟัน ยาสีฟันและยาสีฟัน ยาสีฟันและยาสีฟัน	5.3.3. ตรวจสอบ สังเกตบริโภคที่ถูกต้อง แต่ห้องน้ำและห้องน้ำ	/		0.2

ที่	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน
			1 ผ่าน	0 ครุ่นรับประ菊	
	5.3.4. ภาระน้ำหนักของโครงสร้างและตัวถ่วงให้ดีที่สุด หรือในส่วนที่ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้ดีที่สุด สำหรับห้องพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร เป็นไปตามน้ำหนักของผู้ใช้งานที่ต้องการ ไม่เกิน 10 กิโลกรัม	5.3.4. ตรวจสอบ สังเกตว่าขนาดตัวถ่วงและตัวท่วงที่ต้องการได้ดีที่สุด	/	.....	0.2
	5.3.5. เสียงอย่างน้อย 3 เบี้ยง) น้ำดื่มน้ำยาพัดสะอัด มีการแยกไฟฟ้าตามบริเวณห้องน้ำ ไฟต่อผู้คนไม่ได้ แม้กระทั่งเด็กวัยรุ่น	5.3.5. ตรวจสอบ สังเกตว่าปิดผนังติดตั้งถาวร และครอบปิดบริเวณห้องน้ำ	/	.....	0.2
	5.4. ผู้คน ผู้สูบบุหรี่และเด็ก สามารถจัดเก็บ	5.4.1. ผู้คน ผู้สูบบุหรี่และเด็ก สามารถจัดเก็บ	.....	.....	1
	5.4.1. ผู้คน ผู้สูบบุหรี่และเด็ก สามารถจัดเก็บ คุณ หรือสิ่งที่ต้องการได้ดีที่สุด หรือมีความสามารถที่จะจัดเก็บได้ แต่ไม่สามารถจัดเก็บในที่สูงได้ พื้นที่ด้านบน	5.4.1. ตรวจสอบ สังเกตและสอบถามผู้ประกอบอาหารว่า	/	.....	0.3
	5.4.2. เนื้อตุ๋นทุกชนิดสามารถจัดเก็บ จัดเก็บพรมและเชือก แล้วนำไปที่ห้องน้ำ ความร้อนอย่างทั่วถึง	5.4.2. ตรวจสอบ สังเกตและสอบถามผู้ประกอบอาหารว่า	/	.....	0.4
	5.4.3. มีการซื้อเครื่องดื่มน้ำร้อนสำหรับเด็กในห้องน้ำ	5.4.3. ตรวจสอบ สังเกตและสอบถามผู้ประกอบอาหาร	/	.....	0.3

หมายเหตุ กรณีที่ไม่มีการติดตั้งมาทางโน้มน้าวนี้ต้องได้รับการตรวจสอบโดยสถาบันทดสอบอาหาร (กรมทรัพย์ฯ) พร้อมการลงทะเบียนต่อสถาบันทดสอบอาหารที่รับรองเป็นประจำ ที่จะออก แหล่งปลูกอ้อย

ชุด	แบบที่การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและริสึกการประเมิน	คะแนน		
			ผลการประเมิน 1 ผ่าน 0 ควรปรับปรุง	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
2. ด้านพัฒนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ตามท่วงทัย				30	
1. การศึกษาเรื่อง แหล่งสื่อเพื่อนำมาใช้ในการสอน	ครุภูมิเด็ก	1. การศึกษาเรื่อง แหล่งสื่อเพื่อนำมาใช้ในการสอน โดย ครุภูมิเด็ก		10	
1.1. เด็กๆ คิดไม่ถูกว่าการศึกษาจะอย่างไรก็ตามครัว ประจำบ้านพ่อแม่ได้การศึกษาครั้งนี้จะให้ความรู้เชิงการ รับรอง เช่น DSPM ยังน้อย 55 ปีละ 2 ครั้ง และเป็นที่ยกย่องการสอนว่าเป็นมาตรฐานครั้ง 1.2. มีการเจาะลึกการตัวจริงไปกว่าเด็กๆ ที่เคยได้รับ การสอนสื่อเพื่อนำมาใช้ในการสอนเด็กครั้ง 1.3. มีการจัดตั้งกลุ่มการสนับสนุนการนำไปประยุกต์ใช้ในครัว เด็กน้ำหนักเด็กๆ ที่เป็นปัจจัยบุคคลของเด็กครั้ง 1.4. นักเรียนที่ได้รับการสอนสื่อเพื่อนำมาใช้ในครัวครั้ง 1.5. ตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานการสอนท่อง ทางบานล/ อบต.	1. มีเอกสารชี้แจงการตัวจริงไปกว่าเด็กๆ แล้ว และการสอนเป็นภาระของครัวครั้ง 1.2. มีเอกสารชี้แจงการตัวจริงไปกว่าเด็กๆ ที่เป็นปัจจัยบุคคล ของเด็กครั้ง 1.3. มีเอกสารชี้แจงการตัวจริงท่องบ้านครั้ง 1.4. ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ และห้องเรียนที่จัดประสบการณ์ และสังคมการเรียนรู้ที่จัดอบรมในวันประเมิน 1.5. ตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานการสอนท่อง ทางบานล/ อบต.	3			
1.6. นักเรียน กิจกรรมในการส่งเสริม กระบวนการ พัฒนาการที่เกิดขึ้นภายในบ้านครั้ง พัฒนาการเด็ก				2	

กิจกรรมการประเมิน	เอกสารชี้หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน
		1 ผ่าน	0 ครบรึ่ง	
2. ของเส้น สื่อปูรนัมและหัวรุ้งสีน้ำเงิน	เอกสารชี้หลักฐานและวิธีการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน	คะแนน
2. ของเส้น สื่อปูรนัมและหัวรุ้งสีน้ำเงิน	2.1. ตรวจรอบ สีส้มเหลืองเข้มสัน สื่อปูรนัมหัวรุ้งดู กิจกรรม	1	1	2
2. ของเส้น สื่อปูรนัมและหัวรุ้งสีน้ำเงิน	2.2. ตรวจรอบ สีส้มแดง และสีส้มขาวมีครุฑ์และตีกิ ให้เด็กพ่อแม่ต้องร้องวันเสด 1 ครั้ง	0.5	0.5	1
2. ของเส้น สื่อปูรนัมและหัวรุ้งสีน้ำเงิน	2.3. ตรวจรอบ สีส้มแดงและสีส้มขาวมีครุฑ์และตีกิ เพียงพอ เมื่อร้องดังจะมีเสียงดังๆ บังเอิญ สีส้ม			2
3. ผู้เรียนรู้สึกหัวรุ้งแบบร่วมมือ	3.1. มีการจัดมุมและบอร์ดความรู้ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน พัฒนาการ การอ่านกับนิรภัย ถ่ายรูป และบูรพาพั่วในการแลกเปลี่ยนรู้สึกหัวรุ้งแบบร่วมมือ 3 เดือน	0.5	0.5	2
3. ผู้เรียนรู้สึกหัวรุ้งแบบร่วมมือ	3.2. มีการใช้คิวอาร์โค้ดผู้ร่วมกิจกรรม ถ่ายรูป ภาพถ่าย การบันทึก ประเมิน อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้ อย่างสนุก ทุก 3 เดือน ไม่ร่อง การเตือน บ่น เรื่อง กิน กอด เล่น เล่า	0.5	0.5	3

ชุด	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน
			1 ผ่าน	0 ครับรับรู้	
4.	การส่งเสริม และประเมินความติดตามของอาจารย์โดยครุภูนเด็ก	4.1. มีแผน กิจกรรมการส่งเสริมความติดตามของอาจารย์ อบรม โดยบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ประสมความเข้มแข็ง 4.2. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการประเมินความสนใจ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และเป็นทักษะการประเมิน 4.3. แจ้งผลการประเมินความติดตามของอาจารย์ กับผู้ปกครอง พร้อมารถคำแนะนำในการ ส่งเสริมและแก้ไข	4.1. มีแผน กิจกรรมการส่งเสริมความติดตามของอาจารย์ อบรม โดยบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ประสมความเข้มแข็ง เด็ก อายุ 3 – 5 ปี ได้รับการประเมินความสนใจ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และเป็นทักษะการประเมิน แจ้งผลการประเมินความติดตามของอาจารย์ กับผู้ปกครอง พร้อมารถคำแนะนำในการ ส่งเสริมและแก้ไข	0.5	10
3.	ดำเนินกิจกรรมภายใน ภายนอก ที่สะอาด ปลอดภัย และมีมาตรฐานความปลอดภัย				15
1.	พื้นที่ใช้สอยภายใน ภายนอกอาคาร และตัวอาคาร มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	1.1. พื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามการจัดตั้งครุภูนเด็ก จัด弄得เรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย 1.2. บริเวณภายนอกอาคาร ჭาบดี ไม่มีกลิ่นเหม็น จัด วางปูกระเบื้องให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย	1.1. ตรวจสอบ สังเกต พื้นที่ใช้สอยและแยกเป็นสัดส่วนตาม กิจกรรม เช่น ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องจัดเก็บของเรียนรู้ สังเคราะห์พัฒนาการ ห้องครัวและประกอบอาหาร ห้องรับประทานอาหาร เป็นต้น 1.2. ตรวจสอบ สังเกต สภาพภายนอกอาคาร	0.5	5

ที่	เดิมพัฒนาการประดิษฐ์	เอกสารที่/หลักฐานและเครื่องรับประดิษฐ์	ผลการประดิษฐ์		คะแนน	
			0 ควรปรับปรุง	1 ผ่าน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
1.	เอกสารที่/หลักฐานและเครื่องรับประดิษฐ์	เอกสารที่/หลักฐานและเครื่องรับประดิษฐ์	1.3. ถู สังเกตและสรุปในตัวอุปกรณ์และห้องวิจัยรวม กิจกรรมได้ดีมาก	/	0.5	.....
1.4. มีหน้าต่างหรือช่องลมระบายอากาศ เพียงพอ รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของพื้นที่ห้อง น้ำสีที่ใช้เพื่อประโยชน์ เส้นรอบ 2 ตารางเมตร ต่อเด็ก 1 คน	1.4. ถู สังเกตหน้าต่างหรือช่องลม และการระบายอากาศ ในอาคาร	0	0.5	.....	.....	.....
1.5. มีเส้นที่ใช้เพื่อประโยชน์ ให้เด็ก 1 คน	1.5. ถู สังเกตพื้นที่น้ำยาซึ่งความเพียงพอต่อการจัด กิจกรรมที่ใช้ประโยชน์	1	1	.....	.....	.....
1.6. บริเวณภายนอก และรอบอาคาร สะอาด ปลอดภัย ไม่มีเศษขยะ ไม่มีน้ำซึ่งเกิดอุบัติเหตุ ไม่มีแหล่งพัฒนาศักยภาพ เช่น บ่อน้ำ แม่น้ำ หรือส้วมที่เป็นอันตราย และมีรากไม้ ขยับเขยื้อตัวเอง	1.6. สำรอง สังเกตบริเวณภายนอกและรอบอาคาร	0.5	0.5	.....	.....	.....
1.7. ตัวอาคาร และส่วนประกอบของอาคาร เช่น ประตู หน้าต่าง ผู้คน เฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น อยู่ในสภาพดี แข็งแรง	1.7. สำรวจ ตรวจสอบ โครงสร้างและส่วนประกอบของ อาคาร	0	1	.....	.....	.....
2.	ห้องน้ำ ห้องล้วง	2.1. ห้องน้ำ ห้องล้วง สุขาตด ท่อน้ำ ท่อส้วม มีความสะอาด ไม่สกปรก มีการระบายน้ำที่ดี ประตูไม่มีรอยชำรุด ถูกบิด	1	1	.....	.....
		2.2. ห้องน้ำอย่างส่วนของอุปกรณ์ห้องน้ำ ห้องล้วง ควรยก ตาย หรือ น้ำ ไม่ขับออกห้องชาย ห้อง	0	0.5	.....	.....

ที่	ภารกิจการประยุกต์	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประยุกต์	ผลการประยุกต์		คะแนน	
			1 ผ่าน	0 ควรรับปรับปรุง	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
2.3.	2.3. ทดสอบเมื่อขนาดห้องน้ำและส่วนบ้านเดียวกัน โดยรวมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน 10-12 ครั้ง <sup>*</sup> น้ำการซึ่งตั้งไว้ในส่วนของห้องน้ำที่ต้องการให้เข้ามาเพื่อใช้ เป็นตัวอย่างสำหรับประเมินของห้องน้ำที่ต้องประเมินจะปะ <sup>*</sup> แสงยูบิกอร์ทวายส์รีมาร์เก็ต ช้อปช้อป บริษัทฯ บริษัทฯ เช่น ฐานรองน้ำสำหรับท่อโค่น เป็นต้น	2.3. 3. ตรวจสอบ โถล้าง จำนวนน้ำที่ต้องการให้เข้ามาเพื่อใช้ ติดตั้งห้องน้ำร้อมยุ่งประณีต สังค�탄ต่อต่อจากโถล้างที่ต้องการให้เข้ามาเพื่อ ใช้ เช่น ไฟฟ้า ไฟฟ้า ไฟฟ้า 2.4. 4. ทดสอบ ฝักล้างห้องน้ำอีกครั้ง ติดตั้งห้องน้ำร้อมยุ่งประณีต สังค�탄ต่อต่อจากโถล้างที่ต้องการให้เข้ามาเพื่อ ใช้ เช่น ไฟฟ้า ไฟฟ้า ไฟฟ้า 2.5. 5. ทดสอบ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ ห้องน้ำ <sup>*</sup> อีกครั้ง ที่เป็นอันตรายไม่ใช่ของดี ห้องน้ำ ห้องน้ำ <sup>*</sup>	0	0 ควรรับปรับปรุง	0.5	.....
3.	3. การจัดการขยะภูมิทัศน์ลักษณะ	3.1. 1. ตรวจสอบ ภารกิจการของรัฐบาล พร้อมทั้งตรวจสอบ แหล่งกำเนิดมลพิษ อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	.....
		3.2. 2. สังเกต สอบทานคุณภาพผู้ไม่ได้เป็นเจ้าของ 3.3. 3. ตรวจสอบ แหล่งกำเนิดมลพิษ แหล่งกำเนิดมลพิษ	1	1	0.5	.....
		3. เมืองที่ต้องการจะนำสู่การเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งตรวจสอบ แหล่งกำเนิดมลพิษ อย่างสม่ำเสมอ	1	1	0.5	.....
		3. เมืองที่ต้องการจะนำสู่การเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งตรวจสอบ แหล่งกำเนิดมลพิษ อย่างสม่ำเสมอ	2	2	2	.....

ที่	ภาระการประเมิน	เกณฑ์การตัดสิน	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน
			1 ผ่าน	0 ควรปรับปรุง	
4.	มาตรฐานและวิธีการประเมิน				
4.	มาตรฐานและวิธีการประเมิน				
4.1.	มีอุปกรณ์ดับเพลิง เบื้องต้น ถังดับเพลิง ถังน้ำเบื้องต้น สำหรับ จุดก่อสร้าง จุดก่อสร้าง และห้องเชื้อ อย่างน้อย 6 เดือน	4.1. มีหลักฐานการตรวจสอบ และตรวจสอบอุปกรณ์ ตัวเบื้องต้นและสกราฟร่องไม่ใช้งาน	0	0.5	
4.2.	เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ติดตั้ง ใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรู้ภาษาไทยชื่อของ อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น แหล่งมาของอุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น	4.2. ปีแผนการฝึกซ้อมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรู้ภาษาไทยชื่อของ อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น และสถานที่ซื้อขายอุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น	0	0.5	
4.3.	มีต่อข้าพเจ้าสามารถนำติดอยกหอกตัวอหาร เมื่อเดินทางสู่กิจกรรม 2 ช่องทาง เช่น ประตู เฟ้า - 出口	4.3. ติดตรวจสอบ	1	0.2	
4.4.	ปลูกไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่า 1.5 เมตร หากต้องจอดที่น้ำมันถัง 1.5 เมตร ควรมีไฟติดปลูกไฟติดตั้ง	4.4. ติดตรวจสอบ	1	0.2	
4.5.	อุปกรณ์ไฟและเครื่องไฟ อยู่ในสภาพดี มีการจัดตั้งไว้เป็นระเบียบ ปลอดภัย	4.5. ติดตรวจสอบส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้า และการจัดตั้ง	1	0.2	
4.6.	พื้นสำนักงานติดตั้งความหมายและบริโภคด้วย พื้นพาร์คay เบื้องพื้นห้องน้ำ สบายน้ำ และยางรองเครื่องที่เป็นต้น	4.6. ติดตรวจสอบ สภาพบริโภคสำนักงานติดตั้ง	0.5	0.4	
4.7.	เครื่องล้างน้ำและแม่คูลาภาระสมบูรณ์ ปลอกด้วย ไม่การติดตั้งในตำแหน่งที่หมาดซึม ไม่การติดตั้งในรากไม้ร่อง พื้นไม้ที่มีการตรวจสอบ ซึ่งมีน้ำรั่วสูญเสีย	4.7. ติดตรวจสอบความเหมาะสม การติดตั้งและน้ำรั่วสูญเสีย	0.5	0.5	
4.8.	ขยะที่ไม่รับและเครื่องล้างน้ำได้รับการรับรองมาตรฐานจาก นอยก.	4.8. ตรวจสอบมาตรฐานของขยะ	0.5	0.5	

ที่	กิจกรรมการประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน
			1 ผ่าน	0 ควรปรับปรุง	
5.	ขอใช้สำหรับเด็ก สภาฯและพี่เพื่อขอ 5.1. ไม่เก็บน้ำดื่ม แก้วสำหรับรับประทาน ผู้เข้าเด็эм ที่อนุ ผู้มาพัก ของใช้ปูรูปเด็กทุกคน มีการ จัดเก็บแบบปูรูปเด็กทุกคน ไม่ขาด 5.2. โถส้วม เสื่อห้ามเด็กที่ห้องน้ำสาธารณะ หรือห้อง น้ำเด็กที่ห้องน้ำสาธารณะ ให้ห้องน้ำและ บลอดดี้	5.1. ๓ ตรวจสอบเครื่องใช้ของเด็กประชารัฐ แหล่งการ น้ำดื่มน้ำดื่ม 5.2. ๓ ตรวจสอบ โถส้วม เก้าอี้ที่ห้องน้ำสาธารณะ	1 1	1 1	.....
4.	ดำเนินการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ	1. การตรวจสุขภาพและคัดกรองโรคติดต่อ	10	10	.....
1.	1. เด็กทุกคนได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ ศึกษาเรื่อง อาการป่วย และลงนามที่ห้องน้ำอย่างต่อเนื่อง 2. มีการแยกเด็กป่วย โดยเด็กป่วยและเด็กฟิต เด็กป่วย ห้องน้ำเด็กป่วยแยกต่างหาก ฉากกันเป็นสัดส่วน ทั้งจ้างเด็กดูแลห้องน้ำ 1 มดคร แล้วมีการบันทึกการใช้ การรักษา พยาบาลในตัวเด็ก	1.1. ตรวจสอบการบันทึกการตรวจสุขภาพ และคัดกรอง อาการป่วย 1.2. ตรวจสอบห้องน้ำเด็กป่วย แบบบันทึกการใช้ และการรักษา	1 1	1 1	.....
2.	2. ดำเนินการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ	2. การเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ	10	10	.....
1.	1. ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ 2. ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ	1.1. ตรวจสอบการบันทึกการตรวจสุขภาพ และคัดกรอง อาการป่วย 1.2. ตรวจสอบห้องน้ำเด็กป่วย แบบบันทึกการใช้ และการรักษา	1 1	1 1	.....
3.	3. ดำเนินการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ	3. การเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ	10	10	.....
1.	1. ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ 2. ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ	1.1. ตรวจสอบการบันทึกการตรวจสุขภาพ และคัดกรอง อาการป่วย 1.2. ตรวจสอบห้องน้ำเด็กป่วย แบบบันทึกการใช้ และการรักษา	1 1	1 1	.....
4.	4. ดำเนินการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ	4. การเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ	10	10	.....
1.	1. ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ 2. ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคติดต่อ	1.1. ตรวจสอบการบันทึกการตรวจสุขภาพ และคัดกรอง อาการป่วย 1.2. ตรวจสอบห้องน้ำเด็กป่วย แบบบันทึกการใช้ และการรักษา	1 1	1 1	.....

ชุด	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน	
			1 ผ่าน 0 ควรรับปรุง	คะแนนเต็ม	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
2.	มีแผน และกิจกรรมการป้องนัน ควบคุมโรคติดต่อ	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน		5	5	
	2.1. มีนโยบาย แผน กิจกรรมในการป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ที่เป็นปัจจัยบุน	2.1. มีนโยบาย แผนและกิจกรรมเพื่ัดเจน ใน การป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ที่เป็นปัจจัยบุน	1	1	1	
	2.2. มีการพัฒนาความสะอาดบริเวณภายในอาคาร และบริเวณรอบพื้นที่ตึกสำหรับเด็ก ให้สะอาดถูกวิธี	2.2. สังเกต ตรวจสอบบริเวณภายในอาคารและรอบๆ ศูนย์เด็กเล็ก	1	1	1	
	2.3. มีการทำความสะอาดอุปกรณ์ของเด็ก อย่างให้สำหรับเด็ก เช่น ขยะลงถัง ที่นอน อย่างน้อย สี่ครั้ง	2.3. ตรวจสอบ ความสะอาดอุปกรณ์ของเด็ก ที่นอน ห้องของเด็ก แหล่งสอบบน้ำดื่มน้ำดื่มเด็ก	1	1	1	
	2.4. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้บุญบุญครอง โดย การประชุมหรืออบรม อย่างน้อยครั้ง 1 ครั้ง	2.4. แผน กิจกรรมการให้ความรู้และสร้างภาระ เรียนรู้	1	0.5	0.5	
	2.5. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกัน ควบคุมโรค กับเด็ก ด้วยการสอนทางภูมิปัญญาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เช่น การสอน สมุด การใช้สิ่งของ อนามัย	2.5. แผน กิจกรรมที่บรรจุ และบูรณาการในแผนการเรียนรู้	1	0.5	0.5	
	2.6. เด็กเล็กสามารถเข้าใจและสามารถติดตาม การรักษา หลัง รับประทานอาหาร และหลัง การใช้ห้องน้ำ ทั้ง ห้องน้ำทั่วไป	2.6. ดูสังเกต และสอบถามความคุ้นเคยเด็ก	1	0.5	0.5	
	2.7. บุคลากรในศูนย์เด็กเล็ก ที่ป่วยเป็นโรคระบาด ทางเดินหายใจ และระบบทางเดินอาหาร ต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้องและอยู่ด้าน	2.7. สอบถามความคุ้นเคยเด็กและบุคลากรในศูนย์ฯ และ สาธิตวิธีที่หน้ากากอนามัยได้	1	0.5	0.5	
3.	การป้องกันแมลง และพหะน้ำโรค			2	2	
	3.1. มีการติดตั้งมุขกวาดบีบีกวนที่นอน หรือห้องอาชาร อยู่ในสภาพดี พื้นไม้ซึ	3.1. ตรวจสอบ การติดตั้งมุขกวาดและกรีชางาน	0	1	1	

ที่	แทนที่การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน
			1 ผ่าน	0 ควรรับปรุง	
					คะแนนประเมิน
3.2. มีการถอดและลงพื้นเรียลтайมสู่บอร์ด ไม่มีห้ามในบริเวณศูนย์ฯ มีการป้องกันแมลง และสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค	3.2. ตรวจสอบบอร์ดเรียลไทม์ฯ และสอน辦法ครุภูมิเด็ก	1.....	1.....	1	.....
5. ทักษะการคิด					15
1. ความรู้ การตัดสินใจทาง แบบอัตราส่วน การตัดและเลือก	1.1. ศูนย์ฯและเด็กมีความรู้และวิธีการศึกษาครุภูมิเด็ก บริเวณที่เรียนตัวบทภาษาไทย อย่างน้อย 1 คน 1.2. ครุภูมิและเด็กทุกคนต้องรับการอบรมในเรื่อง การสร้างเสริมศูนย์ฯ พัฒนาการเด็ก การป้องกัน ความปลอดภัยเด็ก อย่างน้อยเป็น 20 ชั่วโมง 1.3. ศูนย์ฯและเด็กทุกคนมีความเข้าใจใน การดูแลจัดการสมดุลอาหาร พัฒนาการ เด็กและการป้องกันโรคติดต่อ	1.1. ตรวจสอบหนังสืองานศึกษาครุภูมิเด็ก 1.2. ตรวจสอบเอกสารการอบรม เช่น ใบประกาศนียบัตร การผ่านการอบรม กำหนดการอบรม เป็นต้น 1.3. สังเกต สอบถาม พูดคุยครุภูมิเด็ก	1..... 1..... 1.....	2..... 3..... 3.....	10
	1.4. อัตราส่วนครุภูมิเด็กต่อจำนวนเด็ก - เด็กอายุ 1-2 ปี ครุภูมิเด็ก 1 คน - เด็กอายุ 3 คน - เด็กอายุ 1-2 ปี ครุภูมิเด็ก 1 คน - เด็ก 5 คน - เด็กอายุ 2-3 ปี ครุภูมิเด็ก 1 คน - เด็ก 7-10 คน - เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป มีครุภูมิเด็ก 1 คน - เด็ก 10-15 คน	1.4. ตรวจสอบ จำนวนเด็กและจำนวนครุภูมิเด็ก	1.....	2.....	

ที่	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและร่องรอยการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน
			1 ผ่าน	0 ควรรับปรุง	
2.	ครุภัณฑ์การพัฒนารากกายและจิตใจ				
	2.1. สุขภาพร่างกายแข็งแรง “ไม่มีอาการป่วยด้วยโรคติดต่อและภาระจิตใจ มีภาระทางสุขภาพประจำปีเป็นที่สูง”	2.1. สังเกต ตรวจสอบจากผลการตรวจสุขภาพประจำปี	1.....	2.5.....	
	2.2. มีการประเมินตนเองวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองทุกคนอย่างน้อยเป็น 1 ครั้ง และมีการแก้ไขในกรณีที่มีภาวะเครียด	2.2. ตรวจสอบเอกสารประเมินการวิเคราะห์ความเครียด และรายงานที่มีการแก้ไขในกรณีที่มีภาวะเครียด	1.....	2.5.....	
6.	ดำเนินการมีส่วนร่วมของบุคคลอื่น ชุมชน ห้องเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
1.	ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และอื่นๆ. มีส่วนร่วม				
	1.1. มีความตระหนักรู้ถึงบทบาทผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้แทนจากผู้ปกครอง ชุมชน สาธารณสุข และอื่นๆ. มีการประเมินอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการบันทึกการประเมินทุกครั้ง	1.1. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลระบบการบริหารงานที่เป็นปัจจุบัน นี้ແນน และการจัดประชุม รับฟังที่การประชุมที่เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง	1.....	2.....	
	1.2. ให้ผู้แทนจากผู้ปกครอง ชุมชน สาธารณสุข และอีสานร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนย์ เด็กเล็ก และแผนกวิถีชุมชนพัฒนาชุมชน เช่น เรื่อง เรื่องน้ำท่วม การ พัฒนาทุกภาค การเมืองกับความต้องต่อ เป็นต้น	1.2. มีหลักฐานการจัดประชุมร่วมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนย์เด็กเล็กที่เป็นปัจจุบัน และรับทราบ การพัฒนาชุมชนย์เด็กเล็กที่เป็นปัจจุบัน และรับทราบ	1.....	1.....	
	1.3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการติดต่อร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ท้องที่ ห้องเรียน สำนักงาน หรือประธาน เช่น เก็บน้ำท่วม ประดับบุญ บูรณะ เป็นต้น	1.3. มีหลักฐานการร่วมจัดกิจกรรมและรุกภาค	1.....	1.....	

หัว	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/หลักฐานและวิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		คะแนน	
			1 ผ่าน	0 ครวญรับรุจ	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
1.	1.4. อบต. สันบสมูนบประเมินการจัดกิจกรรม สร้างเสริมสุภาพ แก้ไขปัญหาสุภาพเด็ก เช่น ปิโหนกการ ทันตสุขภาพ พัฒนาการ	1.4. ตรวจสอบแผน โครงการสนับสนุนงบประมาณ	1.....	2.....	2	.....
2.	เครื่องเขียน ภูมิปัญญาท้องเร่องและเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์ลูกศิริเป็นแหล่งการซับคีสื่อน		4.....	4.....	4	.....
	2.1. มีเครื่องเขียนภูมิปัญญาท้องเร่องในชุมชน ตามที่กำหนด และร่วมกิจกรรมในศูนย์ลูกศิริ เด็ก เช่น ประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน สอนภูมิปัญญาท้องเร่องเด็ก 2.2. สัมบูรณ์ สวยงามให้ศูนย์ลูกศิริเป็นที่เรียนรู้ของชุมชนและชุมชนฯ	2.1. ดูเอกสารและรูปภาพ 2.2. ดูเอกสารและรูปภาพ	0.5.....	0.5.....	2	.....
	รวมคะแนน			100		
7. ตามผลลัพธ์						
1.	เด็กเพื่อพัฒนาการสมรู้รู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เด็กส่วนใหญ่ระดับดี และรูปแบบส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. ศูนย์ประเมินการเรียนรู้เบื้องต้น พัฒนาการเด็ก ตรวจฟันผุ ในคุณภาพเด็กจำนวน 30 คน 2. ตรวจสอบรายงานภาวะสุขภาพและพัฒนาการ	1	1		
2.	เด็กพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพดี ไม่น้อยกว่ายอด 55 เด็กส่วนใหญ่ ไม่เกินร้อยละ 55	3. ตรวจสอบหลักฐานการสังสั� แหล่งศึกษาและกรณ์เด็ก มีพัฒนาการสังสั�อย่างถาวรสาก	1	1		
3.	เด็กส่วนใหญ่สามารถรับรู้สิ่งที่มาใหม่ๆ ได้ดี ไม่เกินร้อยละ 70 เด็กส่วนใหญ่สามารถรับรู้สิ่งที่มาใหม่ๆ ได้ดี ไม่เกินร้อยละ 70	4. ตรวจสอบสถานบริการสาธารณสุข เพื่อแก้ไข แหล่งส่งเสริมพัฒนาการ	1	1		